



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



## A propos de ce livre

Ceci est une copie numérique d'un ouvrage conservé depuis des générations dans les rayonnages d'une bibliothèque avant d'être numérisé avec précaution par Google dans le cadre d'un projet visant à permettre aux internautes de découvrir l'ensemble du patrimoine littéraire mondial en ligne.

Ce livre étant relativement ancien, il n'est plus protégé par la loi sur les droits d'auteur et appartient à présent au domaine public. L'expression "appartenir au domaine public" signifie que le livre en question n'a jamais été soumis aux droits d'auteur ou que ses droits légaux sont arrivés à expiration. Les conditions requises pour qu'un livre tombe dans le domaine public peuvent varier d'un pays à l'autre. Les livres libres de droit sont autant de liens avec le passé. Ils sont les témoins de la richesse de notre histoire, de notre patrimoine culturel et de la connaissance humaine et sont trop souvent difficilement accessibles au public.

Les notes de bas de page et autres annotations en marge du texte présentes dans le volume original sont reprises dans ce fichier, comme un souvenir du long chemin parcouru par l'ouvrage depuis la maison d'édition en passant par la bibliothèque pour finalement se retrouver entre vos mains.

## Consignes d'utilisation

Google est fier de travailler en partenariat avec des bibliothèques à la numérisation des ouvrages appartenant au domaine public et de les rendre ainsi accessibles à tous. Ces livres sont en effet la propriété de tous et de toutes et nous sommes tout simplement les gardiens de ce patrimoine. Il s'agit toutefois d'un projet coûteux. Par conséquent et en vue de poursuivre la diffusion de ces ressources inépuisables, nous avons pris les dispositions nécessaires afin de prévenir les éventuels abus auxquels pourraient se livrer des sites marchands tiers, notamment en instaurant des contraintes techniques relatives aux requêtes automatisées.

Nous vous demandons également de:

- + *Ne pas utiliser les fichiers à des fins commerciales* Nous avons conçu le programme Google Recherche de Livres à l'usage des particuliers. Nous vous demandons donc d'utiliser uniquement ces fichiers à des fins personnelles. Ils ne sauraient en effet être employés dans un quelconque but commercial.
- + *Ne pas procéder à des requêtes automatisées* N'envoyez aucune requête automatisée quelle qu'elle soit au système Google. Si vous effectuez des recherches concernant les logiciels de traduction, la reconnaissance optique de caractères ou tout autre domaine nécessitant de disposer d'importantes quantités de texte, n'hésitez pas à nous contacter. Nous encourageons pour la réalisation de ce type de travaux l'utilisation des ouvrages et documents appartenant au domaine public et serions heureux de vous être utile.
- + *Ne pas supprimer l'attribution* Le filigrane Google contenu dans chaque fichier est indispensable pour informer les internautes de notre projet et leur permettre d'accéder à davantage de documents par l'intermédiaire du Programme Google Recherche de Livres. Ne le supprimez en aucun cas.
- + *Rester dans la légalité* Quelle que soit l'utilisation que vous comptez faire des fichiers, n'oubliez pas qu'il est de votre responsabilité de veiller à respecter la loi. Si un ouvrage appartient au domaine public américain, n'en déduisez pas pour autant qu'il en va de même dans les autres pays. La durée légale des droits d'auteur d'un livre varie d'un pays à l'autre. Nous ne sommes donc pas en mesure de répertorier les ouvrages dont l'utilisation est autorisée et ceux dont elle ne l'est pas. Ne croyez pas que le simple fait d'afficher un livre sur Google Recherche de Livres signifie que celui-ci peut être utilisé de quelque façon que ce soit dans le monde entier. La condamnation à laquelle vous vous exposeriez en cas de violation des droits d'auteur peut être sévère.

## À propos du service Google Recherche de Livres

En favorisant la recherche et l'accès à un nombre croissant de livres disponibles dans de nombreuses langues, dont le français, Google souhaite contribuer à promouvoir la diversité culturelle grâce à Google Recherche de Livres. En effet, le Programme Google Recherche de Livres permet aux internautes de découvrir le patrimoine littéraire mondial, tout en aidant les auteurs et les éditeurs à élargir leur public. Vous pouvez effectuer des recherches en ligne dans le texte intégral de cet ouvrage à l'adresse <http://books.google.com>



The  
Ruth N. and John M. Ward  
Collection of Opera Scores

Eda Kuhn Loeb Music Library  
of the  
Harvard College Library

**THIS BOOK IS FOR USE  
WITHIN THE LIBRARY ONLY**



Edition originale 1952

Un page 164 15 versets corrigés de la  
première impression et supprimés dans  
l'édition suivante avec les nouvelles introductions.

Un autre tirage se trouve à la bibliothèque Mander  
avec des corrections, pour la présentation, exactement  
semblable à celle de l'édition reliée en plein titre verte.  
En l'intérieur, il n'y a pas de différence, sauf pour les  
petits "vers de l'ange" sont dans comme le texte entier,  
petits sont corrigés dans l'édition reliée.



*A LA MÉMOIRE DE*

GEORGES HARTMANN

*ET EN TÉMOIGNAGE DE PROFONDE AFFECTION A*

ANDRÉ MESSEAGER





607

THÉÂTRE NATIONAL DE L'OPÉRA-COMIQUE

DIRECTION DE M. ALBERT CARRÉ (Paris 1902)

# PELLÉAS ET MÉLISANDE

*Drame lyrique en 5 actes et 12 tableaux*

DE

**Maurice Maeterlinck**

MUSIQUE DE

**CLAUDE DEBUSSY**

*Partition pour Chant et Piano*

Prix net : 20 fr.



PARIS

**E. FROMONT, ÉDITEUR**

**Rue d'Anjou, 40 (Boulevard Malesherbes)**

Déposé selon les traités internationaux.

Tous droits d'exécution, de traduction, de reproduction réservés pour tous pays,  
y compris le Danemark, la Suède et la Norvège.

U. S. A. Copyright by E. Fromont, 1902.



Mus 645.5.631

EDA KUHN LOEB MUSIC LIBRARY  
HARVARD UNIVERSITY

# PELLÉAS ET MÉLISANDE

## Index

### ACTE I.

	Pages
— SCÈNE I. — Une forêt . . . . .	2
— SCÈNE II. — Un appartement dans le château . . . . .	22
— SCÈNE III. — Devant le château. . . . .	34

### ACTE II.

— SCÈNE I. — Une fontaine dans le parc . . . . .	48
— SCÈNE II. — Un appartement dans le château . . . . .	66
— SCÈNE III. — Devant une grotte . . . . .	92

### ACTE III.

— SCÈNE I. — Une des tours du château . . . . .	102
— SCÈNE II. — Les Souterrains du château . . . . .	126
— SCÈNE III. — Une terrasse au sortir des souterrains. . . . .	132
— SCÈNE IV. — Devant le château . . . . .	141

### ACTE IV.

— SCÈNE I. — Un appartement dans le château . . . . .	170
— SCÈNE III. — Une fontaine dans le parc . . . . .	199

### ACTE V.

Une chambre dans le château . . . . .	243
---------------------------------------	-----



**IL A ÉTÉ TIRÉ**

*cinquante exemplaires numérotés sur papier Japon*

*cinquante exemplaires numérotés sur papier de Hollande.*



# PELLÉAS ET MÉLISANDE

*Drame lyrique en 5 actes et 12 tableaux*

---

## DISTRIBUTION

PELLÉAS	{ petits-fils d'Arkel }	. . . . .	MM. Jean Périér
GOLAUD			Dufrane
ARKËL, roi d'Allemonde	. . . . .		Vieuille
LE PETIT YNIOLD.	. . . . .		Blondin
UN MÉDECIN . . . . .			Vigulé
SERVANTES . . . . .			

---

MÉLISANDE. . . . .	M <sup>lles</sup> Garden
GENEVIÈVE (mère de Pelléas et de Golaud) . . . . .	Gerville-Réache

---

*Directeur de la musique : M. ANDRÉ MESSAGER.*

*Directeur de la scène : M. ALBERT VIZENTINI.*

*Chef du Chant : M. ALBERT LANDRY. — Chef des Chœurs : M. H. BUSSER.*

---

Décors de MM. JUSSEAUME et RONSIN.

Costumes de M. BIANCHINI.

---

*Pour traiter de la location de la partition, des parties de chœurs et d'orchestre, de la mise en scène, etc.,  
s'adresser à M. E. FROMONT, éditeur-propriétaire pour tous pays, 40, Rue d'Anjou, Paris.*





## ACTE I

## SCÈNE I

## Une Forêt

**Très modéré**

PIANO *pp*

*p* *pp*

*p* *doux et expressif* *pp*



*cresc.*

*en augmentant un peu*

*mf*

(le rideau ouvert on découvre MÉLISANDE au bord d'une fontaine) (Entre GOLAUD)

*p* *più p* *pp*

Moins lent  
GOLAUD

Je ne pourrai plus sortir de cet-te fo-

-rêt! Dieu sait jusqu'

où cet-te bê-te m'a me-né.

Je cro-yais ce- pendant l'a- voir bles- sée à mort; et voi-

*poco cre- scen- do*

Go

ci des tra ces de sang . Mais main te

*mf*

Go

nant, je l'ai per due de vue, je

*mp et soutenu*

Go

crois que je me suis per du moi mē me, et mes chiens ne me re

*piu p*

Go

trouvent plus Je vais re ve

*en s'éloignant*

*pp*

G<sub>0</sub>

- nir sur mes pas . J'entends pleurer...

*più pp* *p*

G<sub>0</sub>

Oh! oh! qu'y a-t-il là au bord de l'eau?... U - ne

G<sub>0</sub>

(il tousse)

pe - ti - te fil - le qui pleure au bord de l'eau? Et - le ne m'entend

*pp*

G<sub>0</sub>

pas , Je ne vois pas son vi - sa - ge.

*pp* *pp*





1<sup>o</sup> mouvement

M

ne me touchez pas, ou je me jette à l'eau!

G<sub>o</sub>

Je ne vous tou - che

*p*

*doux et calme*

pas... Vo - yez, je reste - rai i - ci, contre l'ar - bre.

*p* *expressif*

G<sub>o</sub>

N'ayez pas peur. Quelqu'un vous a - t'il fait du mal?

*più p*

Animé  
MÉLISANDE

(elle sanglote profondément)

Oh! ouil ouil ouil

Qui est - ce

*p* *trem.*

M

Tous! tous!

Gc

qui vous a fait du mal? Quel mal vous a-t-on

M

Je ne veux pas le dire je ne peux pas le

Gc

fait?

cresc. 3 simile 3

M

di - re...

Gc

Vo - yons

dim. p cresc. 3

Go

ne pleu - rez pas ain - si. D'où ve - nez-vous?

*mf* *très expressif*

pressez  
MÉLISANDE

Je me suis en - fui - e!... en - fui - e... en - fui - e...

*sf*

1<sup>er</sup> Mouvt

M

GOLAUD

Je suis per -

Oui; mais d'où vous ê - tes-vous en - fui - e?

*p*

pressez

M

- du - e!... per - du - e! Oh! oh!

M  
per-due i - ci... Je ne suis pas d'i-ci Je ne suis pas née là...  
GOLAUD

D'où ê - tes vous?

1<sup>o</sup> mouvement

M  
Oh! oh! loind'i-ci... loin... loin...  
GOLAUD

Où ê - tes vous né - e?

M  
Où donc? Ah!

GOLAUD

Qu'est-ce qui brille ain - si... au fond de l'eau?..

*retenu*

M C'est la couron-ne qu'il m'a don - né - e . Elle est tom-bée en pleu -

*p*

*au m!*

M -rant.  
GOLAUD

Une couron - ne? Qui est-ce qui vous a donné u-ne couronne?

*pp*

*pressez* *Animé et agité*

M Non, non, je n'en veux plus!...

Go Je vais essayer de la prendre...

*cresc.* *p*

M je n'en veux plus!... Je pré - fè - re mou - rir...

*mf* *f*

M *mf* mou - rir tout de sui - te!

GOLAND

*p* Je pourrais la re - ti - rer fa - ci - lement;

M Je n'en veux plus! Si vous la ra ti - rez,

Go L'eau n'est pas très pro - fon - de.

*p*

M je me jette à sa pla - cel..

Go Non, non; je la lais - se - rai

*f*

la; On pour-rait la pren-dre sans pei-ne ce-pen-

*dim.* *p*

MÉLISANDE *retenu*

Oui,

-dant. Et le semble très belle. Y a-t-il long-temps que vous a-vez fui?

*p*

*Très soutenu*

Oui - Qui é-tes vous?

Je suis le prin-ce Go-land le pe-tit

*pp* *p*



1<sup>o</sup> mouvement (avec plus de souplesse dans le rythme)

M Oh! vous a -

Go fils d'Arkel le vieux roid'Allemon - de...

*dim.*

*mf* *m.d.* *p*

*doucement expressif*

M -vez dé-jà les cheveux gris!

Go

Oui; quelques uns, i-ci, près des temps...

*m.g.*

7

M Et la barbe aus-si... Pour-quoi me regardez-vous ain -

Go

*p* *p*

*pp*

M

*si?*

GOLAUD

Je re - gar - de vos yeux . Vous ne fermez jamais les yeux?

*pp* *mp*

M

Si, si, je les fer-me la nuit...

*très dim.* *m. g.* *p*

*sourdement agité*

M

GOLAUD

Vous é - tes un gé -

Pourquoi a-vez-vous l'air si é - tonné - e?

*pp*

M *-ant!* Pourquoi êtes-vous venu i - ci?

G<sub>0</sub> Je suis un homme comme les au - tres... Je n'en sais

*sf*

*animé*

G<sub>0</sub> rien moi-mê - me. Je chas - sais dans la fo - rêt, Je poursui -

*p* *pp*

G<sub>0</sub> ...vais un sanglier, Je me suis trom - pé de che - min.

*mf* *sf* *p* *più p*

*1<sup>o</sup> mouvement*

G<sub>0</sub> Vous a - vez l'air très jeu - ne. Quel âge avez - vous?

*p* *doux et calme* *pp*

## MÉLISANDE

Je com - mence à a - voir froid...

Vou - lez-vous ve - nir a - vec moi?

Non, non, je reste i - ci.

Vous ne pouvez

*animé*

pas rester i - ci tou - te seu - le, Vous ne pouvez pas rester i - ci tou - te la

*mf très expressif et soutenu* *più f*

## MÉLISANDE

Mélisande.

Com - ment vous nommez - vous?

nuit...

*f* *p*

## plus animé

*p*

Je reste i -

Vous ne pouvez pas rester i - ci, Mélisan - de. Venez avec moi...

*m. d.* *p*

- ci.

Vous aurez peur, toute seu - le, On ne sait pas ce qu'il y a i - ci... toute la

cre - scen - do

*ritratto*

ce n'est pas pos -

*piu p*

**MÉLISANDE** *mouvement animé*

*(avec une grande douceur)* Oh! ne me touchez

- si - ble, Mé-li-san-de, ve-nez, donnez-moi la main...

*pp* *p*

pas!..

Ne cri-ez pas... Je ne vous touche-rai plus.

*p* *cre* *scen*

*p* 3 *retenu* 1<sup>o</sup> mouvement (très modéré)

Mais ve - nez a - vec moi. — La nuit se - ra très

*do* *dim.* *p*

noire et très froi - de. Ve - nez a - vec

*più p*

MÉLISANDE

Où al - lez-vous?

moi... Je ne sais pas... Je suis per - du aus -

*pp* *pp* *pp*

(ils sortent) plus lent

- si... —

*p* doux et soutenu *pp* *pp*

pp 3 p cresc.

SCÈNE II. Un appartement dans le château. ARKEL et GENEVIÈVE

retenu dim. p m.g. più p m.g.

Modéré  
GENEVIÈVE

pp m.g. p 3 3

Voi-ci ce qu'il é - crit à son frè-re Pél.lé -



Même mouvement (un peu plus modéré)

*p* simplement et sans nuances

Gr. *as:* 'Un soir, je l'ai trou - vée tout en pleurs au bord d'u - ne fon -

Gr. - tai - ne, dans la fo - rêt ou je m'é - tais per - du.

(sans rigueur dans la mesure)

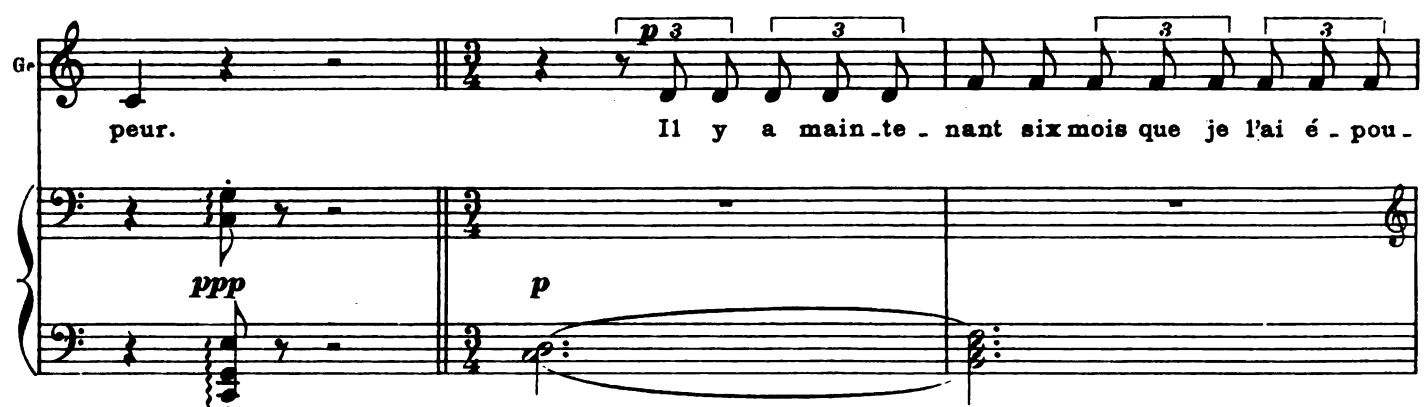
Gr. Je ne sais ni son â - ge, ni qui elle est, ni d'où el - le

cédez sur le mouvement dans ces 2 mesures

Gr. vient et je n'o - se pas l'inter - ro - ger, car el - le doit a - voir eu u - ne grande é - pou - van - te,

Gr.  et quand on lui de - man - de ce qui lui est ar - ri - vé, el - le

Gr.  pleu - re tout à coup comme un enfant, et san - glo - te Si pro - fon - dé - ment — qu'on a (d'une voix étouffée) *pp*

Gr.  peur. Il y a main - te - nant six mois que je l'ai é - pou - *ppp* *p*

Gr.  - sée et je n'en sais pas plus que le jour de no - tre ren - con - tre. En at - ten -

Ge

dant, mon cher Pél-lé-as, toi que j'aime plus qu'un frère, Bien que nous ne soyons pas

*p*

Ge

*dim. et retenu* *(avec une émotion contenue)*

nés du même père, en attendant, prépare mon retour... Je sais que ma

*p* *p*

Ge

*dim.*

mère me pardonnera volontiers. Mais j'ai peur d'Arkel, malgré toute sa bon-

*pp*

Ge

té. S'il consent néanmoins à l'accueillir, comme il accueillera sa propre fille,

*p*

*allegro*

le troi-siè-me jour qui sui-vra cet-te let-tre, allumeu-ne la lampe au som-met de la

cre - scen - do

un peu retenu toujours retenu

tour qui re-gar-de la mer. Je l'a-per-ce-vrai du pont de no-tre na-

*mf* *p expressif*

-vi-re, Si-non j'i-rai plus loin et ne re-viendrai plus...

*p* *pp*

Lent

Qu'en-di-tes vous!

*pp* *p avec une grande expression*

## Très modéré

A

Je n'en dis rien. Ce - - la peut nous paraître é - tran - ge, parce que nous

*pp* *p*

A

ne voy-ons ja-mais que l'en - vers des des-ti-nées, l'en-vers mê-me de la nô - tre...

*p*

A

**Animé**

Il a\_vait toujours sui - vi mes conseils jusqu'i-ci, j'avais cru le rendre heu -

*p soutenu*

A

-reux en l'en\_voy-ant de-man - der la main de la prin-cesse Ur - su - le...

A

Il ne pouvait pas rester seul, et de puis la

*p* doux et expressif

A

mort de sa femme il é - tait triste d'ê - tre seul; et ce mariage al - lait met - tre

*dim.*

*p*

*cre*

A

fin à de longues guer - res, à de vieilles hai - nes...

*scen*

*do*

*dim.*

**Retenu**

**1<sup>o</sup> Mouvement**

A

Il ne l'a pas vou - lu ain - si. Qu'il en soit comme il l'a vou -

*p* (avec une émotion grave)

*cre*

*scen*

A

*do*

- lu je ne me suis ja - mais mis en tra - vers d'u - ne des - ti -

*do*

A

*f*

- né - - - e;

*dim.*

il sait mieux que moi son a - ve - nir.

*f*

*dim.*

*p*

**Lent et grave**

A

*p*

Il n'ar - ri - ve peut - é - tre pas d'é - vè - ne - ments i - nu - ti - les.

*p*

**GENEVIÈVE** **Modéré**

A

*p*

Il a toujours é - té si prudent, si grave et si

*p*

Ge

fer - me... De-puis la mort de sa femme il ne vi-vait

*p*

Ge

plus que pour son fils, le pe - tit Y - niold. Il a tout ou - bli -

Animez un peu (Entre PÉLLÉAS)

Ge

-é... Qu'allons nous fai - re?..

*p* *m.g.* *m.g.*

Ge

ARCEL C'est Pé-lé - as.

Qui est-ce qui en-tre là?



*p* **Retenu**

Il a pleu - ré.

Est-ce toi, Pél.lé.

as? Viens un peu plus près que je te voie dans la lumiè - re.

*mf* *mf* *dim.*

**Modéré**  
**PÉLLÉAS**

Grand-pè - re, j'ai re - çu en même temps que la let-tre de mon frè - re

*p*

**Même mouvement**

une autre let - tre; U - ne let-tre de mon a - mi Marcel-lus... Il va mou.

*p* *p*

## Animez l'expression dans le récit

P

...rir et il m'appel - le... Il dit qu'il sait ex - ac - te - ment le jour où la mort doit venir...

cre - - - - - scen - - - - - do

## Animez toujours

P

Il me dit que je puis ar - ri - ver a - vant el - le si je veux, mais qu'il n'y a

1<sup>er</sup> mouvement (plus modéré)

P

plus de temps à perdre .  
ARKEL

Il fau - drait at - ten - - dre quel que temps ce - pen - dant ,

A

Nous ne sa - vons pas ce que le re - tour de ton frère nous pré - pa - re

*p* *mf*

A

Et d'ailleurs ton père n'est-il pas ici, au-dessus de nous, plus ma-

*dim.*

A

la - de peut - être que ton a-mi... Pour - ras - tu choi -

*p* *p expressif*

A

(Il sort)

-sir en - tre le père et l'a - mi?..

GENEVIÈVE

(Ils sortent séparément)

Aie soin d'al-lu-mer la lampe dès ce soir Pél-lé-as

*p* *pp*

Très modéré

ppp m.g. p pp m.g.

m.d. p m.d.

## SCÈNE III. Devant le château.

Lent (mélancolique et doux)

Retenu

pp p m.g.

dim.

(Entrent GENEVIÈVE et MÉLISANDE)

p morendo morendo pp

Un peu moins lent  
MÉLISANDE

Il fait som-bre dans les jar-dins.

Et quel les fo-

-rêts, quel les fo-rêts tout au-tour des pa-lais!..

GENEVÈVE

Oui;

ce-la m'étonnait aus-

-si quand je suis ar-ri-vée i-ci,

et ce-la é-tonne tout le mon-de.

Il y a des endroits où l'on ne voit ja-mais le so-leil.

Mais l'on s'y fait si

vi-te... Il y a long-temps, il y a longtemps... Il y a presque quarante ans que je vis i.

-ci Re-gar - dez de l'autre cô - té, vous au-rez la clar.

*mf* *cro* - - - *scen* - - - *do*

MÉLISANDE Animé

J'entends du bruit au-dessus de nous...

-té de la mer. Oui;

*f* *p* *f* *p*

c'est quelqu'un qui monte vers nous... Ah! c'est Pé-lé-as...

*f* *p*

M

Ge

Il ne nous a pas

Il semble en co-re fa-ti-gué de vous a - voir at-tendue si long temps...

Plus animé

M

Ge

vu - es

Je crois qu'il nous a vues, mais il ne sait ce qu'il doit fai-re.

*mf* e cre - - scen - do *molto*

1<sup>er</sup> mouvement

M

Ge

Pé-lé-as, Pé-lé-as, est - ce

*f*

Ge

toi?  
PÉLLÉAS

Ouï.. je ve - nais du co - té de la mer...

Nous aus -

*p*

Ge

- si, nous cherchions la clarté. I - ci il fait un peu plus clair qu'ailleurs;

*p* *p* *mf*

Ge

et ce - pendant la mer est som - bre.

PÉLLÉAS

Nous au - rons u - ne tem - pête cet - te

*mf* *p*

P

nuit il y en a toutes les nuits de - puis quel - que temps et ce - pen - dant elle est si

*p* *p*



*p* calme maintenant! On s'em-bar-que-rait sans le sa-

*p*

*p* voir et l'on ne reviendrait plus.

Voix derrière la coulisse

Contraltos  
Ho - é! hisse hoé!

Ténors  
Ho - é! hisse hoé!

Basses  
Ho - é! hisse hoé!

*p dim.* *pp*

MÉLISANDE

Quelque chose sort du port...

*f* Ho - é!  
hisse ho-é!  
Ho - é!

*ppp*

## GENEVÈVE

*p*

mières sont très hautes, nous le verrons tout à l'heure quand il en-tre-ra dans la bande de clar.

Ho - é! hisse hoé! Ho - é!

*pp*

*tr*

je ne sais si nous pourrons le voir... il y a en-core une brume sur la mer.

Ho - é! hisse ho - é! Ho - é!

*pp*

## MÉLISANDE

Oui; j'a-perçois là -

On di-rait que la bru - me s'é - lè - ve len - te - ment...

*pp*

bas, u - ne pe - ti - te lu mi è re que je n'avais pas vu - e...

C'est un pha - re;

*p* *mf*

## en animant

il y en a d'au - tres que nous ne voy - ons pas en -

8

M Le na - vire est dans la lu -

P - co - re.

M - miè - re... il est dé - ja bien

P

cre - - - - - scen - - - - - do

M loin .

P Il s'é - loigne à tou - tes voi - les...

## Au mouvement

M

C'est le na-vire qui m'a mené i-ci. Il a de grandes voi-les...

Contraltos

Ho - é! hisse hoé!

Ténors

Hisse ho-é! Hisse ho-é!

*pp*

M

PÉLLÉAS Je le re-con-nais à ses voi-les...

Il au-ra mauvai-se

Ténors

(de très loin) *pp* Hisse hoé!

Barytons

*pp* Hisse hoé!

*pp*

M Pour-quoi s'en va - t'il cet - te nuit?..

P mer cet-te nuit...

*pp* Hisse ho-é!

*pp* Hisse ho-é!

M On ne le voit presque plus. Il fe-ra peut-ê - tre nau - fra - ge!

*pp trem.*

*p*

*pp*

PÉLLEAS

La nuit tombe très vi - te...

Contraltos *ppp*

Ténors (encore plus loin) *ppp* (à bouche fermée)

Barytons *ppp* (à bouche fermée)

*ppp* (à bouche fermée)

*très lointain*

*pp*

8<sup>a</sup> bassa

## GENEVIEVE

Il est temps de ren-

*ppp*

trer. Pél-lé-as, montre la route à Mé-li-san-de. Il faut que j'ai-le

*pp*

voir, un ins-tant, le pe-tit Y-niold.

(Elle sort)

*pp*

## MÉLISANDE

Je vois d'autres lu-miè-res.

PÉLLÉAS

On ne voit plus rien sur la mer...

Ce

P

sont les au - tres pha - res . En - ten - dez-vous la

P

mer? C'est le vent qui s'é - lè - ve ...

*pp* *pp*

P

Des - cen - dons par i - ci. Vou - lez - vous me don - ner la

*ppp*

MÉLISANDE

Voyez, voyez j'ai les mains pleines de fleurs.

P

main? Je vous sou - tien -

*p* *p*



Plus lent (jusqu'à la fin de l'acte)

P

*pp* *doux et expressif*

-drai par le bras, le che - min est es - car - pé et il y fait très som - bre

P

*encore plus doux*

Je pars peut - être demain —

MÉLISANDE

M

*ppp* *pp* *m. d.*

Oh!... pourquoi par - tez - vous? (Ils sortent)

*m. g.* *pp* *presque plus rien*

## ACTE II

## SCÈNE I — Une fontaine dans le parc.

**Modéré**

PIANO

**Un peu plus mouvementé**  
(Entrent PELLEAS et MELISANDE)

**PÉLÉAS**

Vous ne sa\_vez pas où je vous ai me\_

*m.g.*

*P*

\_né - e? Je viens souvent m'asseoir i - ci, vers mi - di,

*pp*

*P*

lorsqu'il fait trop chaud dans les jardins. On étouffe aujourd'hui, même à

*p*

*P*

l'ombre des ar - bres. Oh! l'eau est clai - re...

*pp*

**PÉLLÉAS**

Elle est fraîche comme l'hiver. C'est u - ne vieille fontaine abandon - né - e.

*p* *pp*

Il pa - rait que c'é - tait u - ne fon - tai - ne mi - ra - cu - leu - se,

*p* *pp*

**Retenu**

elle ouvrait les yeux des a - veu - gles, on l'appelle en - co - re "la fontai - ne des a -

*p*

**1<sup>er</sup> mouvement**  
**MÉLISANDE**

El - le n'ouvre plus les yeux des a - veu - gles?

*p* *doux*

- veu - gles." De -

**Retenu**

*P* *plus p* *pp*

- puis que le roi est presque a - veugle lui-mê - me, on n'y vient plus...

**MÉLISANDE**

*P* *p* *pp*

Comme on est seul i - ci... on n'entend rien.

Il y a toujours un silence ex.

**Doux et calme**

*P* *pp* *m.g.*

- tra - or - di - nai - re... On en - ten - drait dor - mir l'eau...

*P* *pp* *m.g.*

Vou - lez - vous vous asseoir au bord du bassin de mar - bre?

*p*

Il y a un tilleul où le soleil n'entre jamais...

*p* *pp*

**1er mouvement**  
**MÉLISANDE**

Je vais me coucher sur le marbre. Je voudrais voir le fond de l'eau...

*mp* *m.f.*

**PÉLLEAS**

On ne l'a jamais vu. Elle est peut-être aussi profonde que la mer.

*m.f.*

M  
cho-se brillait au fond, on le verrait peut-être... Je voudrais toucher

P  
Ne vous penchez pas ainsi...

*mp*

M  
l'eau... Non, non,

P  
Prenez garde de glisser... Je vais vous tenir par la main...

*mp*

M  
je voudrais y plonger les deux mains...

P  
*pp* 18 *pp* 18

cédez - - -

On di - rait que mes mains sont ma - la - des au - jour d' hui...

PÉLLÉAS

Oh! oh!

en animant

Prenez garde! prenez gar - de! Mé - li - san - de! Mé - li -

- san - de! Oh! vo - tre che - ve -



M (se redressant) 3 3

Je ne peux pas, je ne

P -lu - re...

*pp* *p*

M 3 Modéré

peux pas l'attein - dre! Oui,

P Vos che - veux ont plon - gé dans l'eau...

*piu p* *pp*

M 3 3

ils sont plus longs que mes bras... ils sont plus longs que moi...

*p*

**PÉLLÉAS**

C'est au bord d'une fon-taine aussi, qu'il vous a trou-

**Même mouvement**  
**MÉLISANDE**

Oui... Rien, je ne me rap-pel-le  
\_vée? Que vous a t'il dit?

**M**

plus... Oui, il voulait m'embras-  
E-tait-il tout près de vous?

M *-ser... Non.*

P *Et vous ne vou - liez pas? Pourquoi ne*

M *animé*  
*Oh! oh! \_\_\_\_\_*

P *vous - liez - vous pas?*

M *f*  
*j'ai vu passer quelque chose au fond de l'eau...*

P *Prenez garde! prenez garde!*

P

Vous allez tomber!

Avec quoi jouez vous ?

en animant  
MÉLISANDE

A - vec l'an - neu qu'il m'a don - né.

Ne jou -

P

-ez pas ainsi au - des - sus d'une eau si pro - fon - de...

*p* *m.d.* *m.g.*

## MÉLISANDE

Mes mains ne trem - blent pas...

Comme il

*cresc.* *poco* *a* *poco*

brille au so - leil!

Ne le je - tez pas si

*f*

## MÉLISANDE

Oh

haut vers le ciel!...

*f*

revenir au mouv! Modéré

Musical score for the first system, marked **Modéré**. It features three staves: M (Melody), P (Piano), and a grand staff (Piano and Bass). The time signature is 3/4. The lyrics are: "Il est tom - bé dans l'eau! Où est". The piano part includes a *p* (piano) dynamic marking.

Musical score for the second system. The lyrics continue: "Je ne le vois pas des - cen - dre. il? où est - il?". The piano part includes a *p* (piano) dynamic marking. The system concludes with a double bar line and a change to 6/4 time.

Musical score for the third system, marked **Animé**. The lyrics are: "Ma ba - gue? Je crois la voir briller! Oui, oui; là-bas...". The piano part includes *sf* (sforzando) and *p* (piano) dynamic markings, and the system ends with a *dim.* (diminuendo) marking. The system concludes with a double bar line and a change to 3/4 time.

M Oh! oh! Elle est si loin de nous!... Non, non, ce n'est pas

*p* *f*

M el - le... ce n'est plus el - le. Elle est per - due... per - du - el

*p*

M Il n'y a plus qu'un grand cercle sur l'eau... Qu'allons-nous

*p* *p* *retenu*

M faire maintenant?  
PÉLLEAS

Il ne faut pas s'inquiéter ain - si pour u - ne ba - gue.

*piu p* *p*

*P*

un peu retenu

Ce n'est rien, nous la retrouverons peut-être! Ou bien nous en retrouverons une autre.

MÉLISANDE

un peu retenu

Non, non, nous ne la retrouverons plus, nous n'en trouverons pas d'autres non

*mf* *dim.*

*M*

a tempo

plus... Je croyais l'avoir dans les mains cependant...

*p*

*M*

en animant

J'avais déjà fermé les mains, et elle est tombée malgré

*mf* *f*



M

tout... Je l'ai je - tée trop

*mf* *f*

M

haut du cô - té du so - leil.  
PÉLLÉAS

*mf*

Ve -

P

-nez, nous re - vien - drons un au - tre jour.

*dim.*

*p.*

P

Ve - nez, il est temps.

*più dim.*

**P**

On i-rait à notre rencon-tre. Mi-di son-nait au moment où l'anneau est tombé.

**MÉLISANDE**

Qu'al-lons-nous dire à Go-laud s'il de-mande où il est?

**PÉLLÉAS**

La vé-ri-té, la vé-ri - - - té...

(Ils sortent)  
*doux et expressif*

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature. Bass staff has a key signature of two flats (Bb and Eb) and a common time signature. The music features a series of eighth and sixteenth notes, with a dynamic marking of *p.* (piano) in the bass staff.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a key signature of two flats (Bb and Eb) and a common time signature. Bass staff has a key signature of two flats (Bb and Eb) and a common time signature. The music features a series of eighth and sixteenth notes, with a dynamic marking of *più p* (piano) in the bass staff.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a key signature of two flats (Bb and Eb) and a common time signature. Bass staff has a key signature of two flats (Bb and Eb) and a common time signature. The music features a series of eighth and sixteenth notes, with a dynamic marking of *pp* (pianissimo) in the bass staff. A *grave* marking is present in the bass staff.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a key signature of two flats (Bb and Eb) and a common time signature. Bass staff has a key signature of two flats (Bb and Eb) and a common time signature. The music features a series of eighth and sixteenth notes, with a dynamic marking of *pp* (pianissimo) in the bass staff. A *m. g.* (mezzo-forte) marking is present in the bass staff.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature. Bass staff has a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature. The music features a series of eighth and sixteenth notes, with a dynamic marking of *p* (piano) in the bass staff. A *Retenu* marking is present in the bass staff.

## SCÈNE II — Un appartement dans le château.

(On découvre GOLAUD étendu sur son lit; MÉLISANDE est à son chevet)

**Décidé et très rude**

**GOLAUD**

Ah! ah! tout va bien, ce-la ne se-ra

*dim.*

rien. Mais je ne puis m'ex-pli-quer comment ce-la s'est pas-sé.

*p*

Je chas-sais tran-quil-le-ment dans la fo-rêt.

*p*

Go

Mon cheval s'est empor - té tout à coup sans rai - son...

*f*

Go

A-t-il vu quel-que cho - se d'ex - tra - or - di - nai - re?...

*dim.* *p*

*en animant peu à peu et sourdement agité*

Go

Je ve - nais d'en - ten - dre son - ner les dou - ze

Go

coups de mi - di. Au douziè - me coup, il s'effraie su - bi - te -

*sfz* *p* *p*

ment, et court comme un aveugle fou contre un arbre!

en se calmant  
Je ne sais plus ce qui est arrivé. Je suis tombé, et

*molto dim.*

lui doit être tombé sur moi; je croyais avoir toute la fo-

*p* *mf*

-rêt sur la poitrine. Je croyais que mon cœur était déchiré.

Go

Mais mon cœur est so-li-de. Il pa-rait que ce n'est rien...

*più f*

*p* *dim.*

## Modéré mais plus souple

## MÉLISANDE

Vou-lez-vous boire un peu d'eau?

Mer-ci, je n'ai pas

*p* doux et expressif

M

Vou-lez-vous un autre o-reil-ler?.. Il y a u-ne pe-ti-te ta-che de

soif.

*p*

M  
sang sur ce-lui-ci.

G<sup>o</sup>  
Non; ce n'est pas la pei - ne.

M  
Est-ce bien sûr?... Vous ne souf-frez pas

*m. g.*  
*p*

M  
trop?  
GOLAUD

Non, non, j'en ai vu bien d'au - tres. Je suis fait au fer et au

*cresc.*  
*mf*



*cédez un peu*

M

Fermez les yeux et tâ-chez de dor-mir. Je resterai i-ci toute la nuit...

Go

sang. m.g. m.g.

*p* *p* *più p* *pp*

*a tempo*

Go

Non, non, je ne veux pas que tu te fa-ti-gues ain-si.

*pp* *mf expressif*

*Plus lent*

Go

Je n'ai be-soin de rien; je dor-mi-rai comme un enfant...

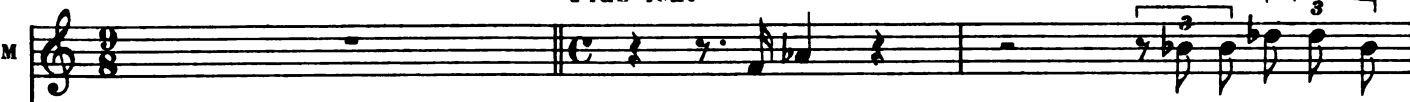
*dim.* *p* *pp* *p plaintif*


*a tempo*

Go


Qu'y-a-t-il, Mé-lisan-de?

**Plus lent**

M 

G 

Pourquoi pleures-tu tout-à - coup?



**a Tempo**

M 

G 

Tu es ma-la - de? Qu'as-tu dono, qu'as-tu dono, Mé - li - san - de?



**Plus lent**

M 

Je ne sais pas... Je suis ma-lade i - ci.



**a Tempo**

M Je pré - fè-re vous le dire aujour'd'hui; Seigneur, je ne suis pas heureuse i -

*mf* *p*

M - ci...  
GOLAUD

Qu'est-il donc ar - ri - vé?... Quelqu'un t'a fait du mal?...

*mf* *f*

M Non, non, per-son-ne ne m'a

Go Quel-qu'un t'au - rait - il of - fen - sée?

*p*

M  
fait le moindre mal...      C'en est pas ce - - la.

Go  
Mais tu dois me ca-cher quelque cho-se?

*p*      *mf*

Go  
Dis - moi tou - te la vé - ri - té, Mé - li -

*sf*      *p*

Go  
- san - de...      Est-ce le roi?      Est - ce ma

*f*      *dim.*

**MÉLISANDE** **Animé**

Non, non; ce n'est pas Pé-lé -

mè - re?... Est-ce Pé-lé - as?..

*f*

**M**

-as. Ce n'est person - ne... Vous ne pouvez pas me comprendre...

*mf*

**M** **Retenu** **Modéré**

C'est quel-que cho - se qui est plus fort que moi... Voy -

**GOLAUD**

*p* *pp*

Go

-ons; sois raison-na-ble, Mé-li-san-de... Que veux-tu que je fas-se?..

Go

**Pressez**

Tu n'es plus une en-fant. Est-ce moi que tu voudrais quit-

**Animé**  
**MÉLISANDE**

Oh! non, ce n'est pas ce-la...

-ter?

M

Je vou-drais m'en al-ler a-vec vous... C'est i-ci que je ne peux plus

M

vi - vre... *dim.* Je sens que je ne vi - vrais plus longtemps...

*p* *f*

**Tempo (animé)**

GOLAUD

Mais il faut u - ne raison ce - pen - dant. On va te croi - re fol - le.

*f* *dim.*

**Retenu**

Go

On va croire à des rê - ves d'enfant. Voyons, est-ce Pel - lé - as, peut-

*p* *f*

MÉLISANDE

Go

é - tre? Je crois qu'il ne te par - le pas sou - vent. Si,

*mp* *p*

**Modéré**

M *il me par - le par - fois. Il ne m'aime pas, je crois;*

*p*

M *je l'ai vu dans ses yeux... Mais il me par - le quand*

*un peu animé*

*dim. p pp*

M *il me ren - con - tre...*

GOLAUD

*Il ne faut pas lui en vou -*

Go *.loir. Il a tou - jours é - té ainsi. Il est un peu é - tran - ge.*

*p*



retenu

Go

Il chan-ge - ra, tu ver - ras; il est jeu - ne...

*p*

Un peu animé  
MÉLISANDE

Mais ce n'est pas ce - la... ce n'est pas ce - la...

Qu'est-ce donc?..

*mf*

Modéré

Go

Ne peux - tu pas te faire à la vie qu'on mène i - ci?

*dim.* *p*

Go

Fait - il trop triste i - ci? Il est

*p*

vrai que ce châ.teau est très vieux et très som - bre... Il est très froid et très pro -

fond. Et tous ceux qui l'ha - bi - tent sont dé - jà vieux.

Et la cam - pa - gne peut sem - bler triste aus - si, a - vec tou - tes ces fo - rêts, tou - tes

ces vieil - les fo - rêts sans lu - miè - re. Mais on peut é - gay -

**Plus lent**

Go

-er tout ce - la si l'on veut. Et puis, la joi - e, la joi - e,

**a Tempo et très expressif**

Go

on n'en a pas tous les jours: Mais dis-moi quelque

*mp soutenu dans l'expression*

*p*

Go

cho - se; n'impor-te-quoi, je fe - rai tout ce que tu vou-dras...

*mf*

**MÉLISANDE**

Oui, c'est vrai... on ne voit jamais le ciel i-ci.

*p*

**Animé**

M Je l'ai vu pour la pre-mière fois ce ma-

*mf*

**Dans le mouv! Animé**

M -tin... GOLAUD

C'est donc ce-la qui te fait pleu- rer, ma pauvre Mé-li-san - de?\_

*mf* *dim.*

Go Ce n'est donc que ce-la?\_ Tu pleu-res de ne pas voir le ciel? 3

*p* *f* *p* 7

12 8 12 8

Go -Voyons, tu n'es plus à l'âge où l'on peut pleurer pour ces cho-ses...

*mf* *p* *mf*

12 8 12 8

Go

Et puis l'é - té n'est - il pas là ?

*p* *f* *p* *f*

Go

Tu vas voir le ciel tous les jours . Et puis l'année pro -

*f* *f* *molto dim.*

retenu

Go

Modéré

-chai - - ne... Voyons, don-ne-moi ta main;

*p* *più p* *p* et doucement appuyé

Go

(il lui prend les mains)

don-ne-moi tes deux pe - ti - tes mains.

*3*

Go

Oh! ces pe-ti-tes mains que je pourrais é-cra-ser com-me des

*pp*

Animé et inquiet

fleurs... Tiens, où est l'anneau que je t'a-vais don-

*sf*

MÉLISANDE

l'anneau? Je

-né? Oui, la ba-gue de nos no-ces, où est-el-le?

M

crois... je crois qu'elle est tom-bée.

Tombé-e? Où est-el-le tombé-e?

*p* *f* *mf*

M  
Non; elle est tom - bé - e...

Go  
Tu ne l'as pas per - du - e?

M  
el - le doit - ê - tre tom - bé - e... mais je sais où elle est...

Go  
Où est

*retenu et hésitant*

M  
Vous sa - vez bien... vous savez bien... la grotte au bord de la

Go  
el - le?

M  
mer?... Eh bien, c'est là... Il faut que ce soit là...

Go  
Oui

a Tempo (Modéré)

M  
Oui, oui; je me rap - pel - le. J'y suis al - lée ce ma - tin, ramas -

p

M  
-ser des co-quil - la - ges pour le pe - tit Y - niold... Il y en

M  
a de très beaux... Elle a glis - sé de mon doigt... puis la mer est en - tré - e,

f p



**Animé**

M et j'ai dû sor-tir a - vant de l'avoir retrouvé - e.  
GOLAUD

*più p*

Es-tu sû-re que c'est là?

*cresc.*

*tremolo*

M Oui, oui, tout à fait sû - re... Je l'ai sen - tie glis -

*f*

-ser... Maintenant? tout de sui - te?

GOLAUD

Il faut al-ler la chercher tout de sui - te?

*sf*

un peu retenu

M dans l'obscu-ri-té?

Go Maintenant, tout de suite, dans l'obscu-ri-té... j'ai - me - rais

Go mieux a - voir per - du tout ce que j'ai plu - tôt que d'a - voir per - du cet - te

cres - cen - do

Go ba - gue... Tu ne sais pas ce que c'est. Tu ne sais pas d'où el - le vient.

en animant toujours

Go La mer se - ra très haute cette nuit. La mer viendra la prendre avant toi... dépêche

p sombre

MÉLISANDE

Animé

Je n'o-se pas... je n'ose pas al-ler seu-le...

toi... Vas - y, vas-y a-vec n'im -

*p* *f* accentué et rude

-por - te qui. Mais il faut y al - ler tout de sui - te, en-tends-tu!

*f*

MÉLISANDE

Péllé-as? A-vec Pél-lé -

Dépêche-toi; demande à Pél-lé - as d'y aller a-vec toi.

*p* *mf* *f*

M *-as? Mais Pél.lé.as ne voudra pas...*

Go *Pél.lé.as fe-ra tout ce que tu lui deman - des.*

*p p f*

Go *Je con.nais Pel.lé.as mieux que toi. Vas-y, hâ-te-toi.*

*f*

Un peu retenu et avec beaucoup d'accent  
MÉLISANDE

Oh! oh! Je ne suis pas heu.reu.se,

Go *Je ne dormirais pas avant d'avoir la ba - gue.*

*f mf dim.*

plus retenu (Elle sort en pleurant) Même mouvt

Je ne suis pas heureux.

*p* *p* *pp* toujours *pp* *tr* *tr* *tr* *tr* *tr* *tr*

[illegible]

The musical score for 'The Rose Tree' is presented in two systems. The first system consists of a treble staff with a piano (p) dynamic marking and a bass staff with a treble clef. The second system continues the melody in the treble staff and the accompaniment in the bass staff. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is common time (C). The melody is characterized by a series of eighth and sixteenth notes, often beamed together, and the accompaniment features a steady eighth-note pattern in the bass staff.

A musical score for the song "The Rose Tree". The score is written for voice and piano. The voice part is a single melodic line. The piano accompaniment consists of two staves: the right hand plays a series of chords, and the left hand plays a bass line. The key signature is one flat (B-flat major or D minor). The time signature is 4/4. The score is divided into two systems. The first system contains the first two lines of the song. The second system contains the next two lines. The lyrics are written below the voice staff.

**System 1:**

Voice: The rose tree, the rose tree, the rose tree, the rose tree.

Piano (Right Hand): Chords of F major, C major, F major, C major, F major, C major, F major, C major.

Piano (Left Hand): Bass line starting on F, moving up stepwise to C.

**System 2:**

Voice: The rose tree, the rose tree, the rose tree, the rose tree.

Piano (Right Hand): Chords of F major, C major, F major, C major, F major, C major, F major, C major.

Piano (Left Hand): Bass line starting on F, moving up stepwise to C.

*mp* *tr.* *pp*

*mf* *p* *pp*

## SCÈNE III — Devant une grotte.

Même mouvt, mais agité et sourd

MÉLISANDE

(Entrent PÉLLÉAS et MÉLISANDE)

*pp*

(parlant avec une grande agitation)

Oui; c'est i - ci, nous y sommes.

P

Il fait si noir que l'entrée de la grotte ne se distingue plus du reste de la

*pp*

P

nuit... Il n'y a pas d'é.

*pp*

P

-toi - les de ce côté. At - ten - dons que la lune ait déchiré ce grand

P

nu - age; elle é - clai - re - ra tou - te la grotte et a -

lors nous pourrons en-tre sans danger. Il y a des en-droits dan-ge-

-reux et le sentier est très é-troit, en-tre deux lacs dont on n'a pas en-cor trou-vé le

*pp perdendosi*

fond. Je n'ai pas son-gé à em-porter u-ne torche ou u-ne lan-

-ter-ne. Mais je pen-se que la clar-té du ciel nous suf-fi-ra.



## MÉLISANDE

non...

*p* Vous n'avez jamais pé-né - tré dans cette grotte? *pp* Entrons-

peu à peu plus mouvementé

*p* y... *pp* Il faut pouvoir déci-re l'endroit où vous a-vez perdu la

*p* bague, s'il vous in-ter-ro ge.

*p* Elle est très grande et très bel - le, elle est plei - ne de té-nèbres

en animant peu a peu

bleu - es. Quand on y allume une petite lumière,

*p* *pp*

on di - rait que la voûte est cou - ver - te d'é - toi - les, com - me le

*mf* *dim.*

ciel. Don-nez-moi la main, ne tremblez pas ainsi.

*p* *p* *p*

Il n'y a pas de dan - ger; nous nous ar - rê - te -

*p* *p*

P

-rons au mo-ment ou nous n'a-per-ce-vrons plus la clar-té de la

*mf* *p*

P

mer... Est-ce le bruit de la grotte, qui vous ef-

*più p* *dim.* *pp*

P

-frai e? En-ten-dez-vous la mer derriè-re nous?

*pp* *mf* *pp*

P

El-le ne sem-ble pas heu-reu-se cet-te nuit...

*mf* *mf*

(La lune éclaire largement l'antre et une partie des ténèbres de la grotte et l'on aperçoit trois vieux pauvres à cheveux blancs, mais c'est à cila, se soutenant les uns les autres et endormis contre un quartier de roc.)

*Doux et calme*

Ah!...

*molto dim. p*

*pp*

*est et la clar tel...*

*Qu'ils se pen*

*pp*

(Elle montre les trois pauvres)

M *I l y a... Allons-nous en!... Allons-nous en!...*

P *Oui... je les ai vus aussi...*

P *Ce sont trois vieux pau\_vres qui se sont en\_dor\_mis...*

*più p doux et triste*

P *I l y a u\_ne fa\_mi\_ne dans le pa\_ys...*

MÉLISANDE

Al-lons-nous

Pour-quoi sont - ils ve-nus dor-mir i-ci?...

*encore plus p*

en; venez... Allons-nous en!

Pre-nez gar-de, ne par-lez pas si haut...

*f* *p*

Ne les é-veillons pas... Ils dorment en - co-re profondément...

*più p* *pp*

**NÉLISANDE**

Laissez - moi; je pré - fère marcher seule...

Venez.

*pp*

(Ils sortent)

Nous revien - drons un au - tre jour...

*pp*

*en retenant et en*

*sempre pp*

*s'affaiblissant jusqu'à la fin*

*retenu*

*perdendosi*

## ACTE III

## SCÈNE I — Une des tours du château.

Un chemin de ronde passe sous une fenêtre de la tour.

Doux et calme.

PIANO

*ppp*

*f* *p*

*pp* *ppp*

*m. d.*



## MÉLISANDE (à la fenêtre tandis qu'elle peigne ses cheveux dénoués)

Mes longs che - veux des - cendent jus - qu'à seuil de la tour; Mes che - veux

Modéré et librement

M vous at - ten - dent tout le long de la tour, — Et tout le long du

M jour, Et tout le long du jour.

*ppp*

M Saint Daniel et Saint Mi - chel, Saint Mi - chel et Saint Ra - pha -

en animant peu a peu

bleu - es. Quand on y allume une pe-ti-te lu-mière,

*pp*

on di - rait que la voûte est cou - ver - te d'é - toi - les, com - me le

*mf* *dim.*

ciel. Don-nez-moi la main, ne tremblez pas ainsi.

*p* *p* *p*

Il n'y a pas de dan - ger; nous nous ar - rê - te -

*p* *p*

rons au mo-ment ou nous n'a-per-ce-vrons plus la clar-té de la

mer... Est-ce le bruit de la grotte, qui vous ef-

-frai - e? En - ten - dez-vous la mer derriè-re nous?

El-le ne sem-ble pas heu-reu-se cet-te nuit...

(La lune éclaire largement l'entrée et une partie des ténèbres de la grotte et l'on aperçoit trois vieux pauvres à cheveux blancs, assis côte à côte, se soutenant les uns les autres et endormis contre un quartier de roc.)

*Doux et calme*

*Ah!...*

*mf*

*molto dim. p*

*pp*

*voi-ci la clar-té!...*

*pp*

**MÉLISANDE**

*Animez un peu*

*Ah!*

*Il y a...*

*Qu'y a-t-il?*

*p doux et expressif*

(Elle montre les trois pauvres)

M

I l y a... Allons-nousen!...Allons-nousen!...

P

Oui... je lesai vusaussi...

P

Ce sont trois vieux pau-vres qui se sont en-dor-mis...

*più p doux et triste*

P

I l y a u-ne fa-mi-ne dans le pa-ys...

## MÉLISANDE

Al-lons-nous

Pour-quoi sont - ils ve-nus dor-mir i-ci?...

*encore plus p*

en; venez... Allons-nous en!

Pre-nez gar-de, ne par-lez pas si haut...

*f* *p*

Ne les é-veillons pas... Ils dorment en - co-re profondément...

*più p* *pp*

**NÉLISANDE**

Laissez - moi; je pré - fère marcher seule...

Venez.

*pp*

(Ils sortent)

Nous revien - drons un au - tre jour...

*pp*

*en retenant et en*

*sempre pp*

*s'affaiblissant jusqu'à la fin*

*retenu*

*perdendosi*

## ACTE III

## SCÈNE I — Une des tours du château.

Un chemin de ronde passe sous une fenêtre de la tour.

Doux et calme.

PIANO

*ppp*

*pp* *ppp*

*f* *p*

*m. d.*

The piano score is written for a grand piano. It features a treble and bass clef. The key signature is one sharp (F#). The time signature is 4/4. The score is divided into five systems. The first system is marked 'Doux et calme.' and 'PIANO'. The second system has a dynamic marking of 'ppp'. The third system has dynamic markings of 'pp' and 'ppp'. The fourth system has dynamic markings of 'f' and 'p'. The fifth system has a dynamic marking of 'm. d.'.



## MÉLISANDE (à la fenêtre tandis qu'elle peigne ses cheveux dénoués)

Mes longs che - veux des - cendent jus - qu'au seuil de la tour; Mes che - veux

Modéré et librement

vous at - ten - dent tout le long de la tour, — Et tout le long du

jour, Et tout le long du jour.

*ppp*

Saint Daniel et Saint Mi - chel, Saint Mi - chel et Saint Ra - pha -

en retenant

M *œl, Je suis née un di - man - che, Un di - manche à mi -*

(Entre PÉLLÉAS par le chemin de ronde)

- di...

Modéré. (mais sans lenteur)

*p*

animé.

M PÉLLÉAS Qui est là?

Ho.là! Ho.là! ho!... Moi, moi, et

*sf > p*

Modéré. (sans lenteur)

*p* moi!... Que fais-tu là, à la fe - nê - tre, en chantant comme un oi -

*mf* *p*

MÉLISANDE

J'ar-range mes cheveux pour la nuit...

-seau qui n'est pas d'i-ci?

*p* *pp*

C'est là ce que je vois sur le mur? Je croyais que tu avais de la lu-

*p*

MÉLISANDE

J'ai ouvert la fe-nê-tre; il fait trop

-miè-re...

*p*

un peu retenu

M

chaud dans la tour... Il fait beau cet.te nuit...

*più p* *pp*

PÉLÉAS

a tempo Il y a d'innombrables étoi - les; je n'en ai jamais vu autant que ce

*pp* *p et très expressif*

P

soir; mais la lune est en - cor sur la mer...

*più p*

animez un peu

P

Ne res-te pas dans l'om - bre, Mélisan - de,

*p* *3* *2* *3*

penche toi un peu, que je voie tes cheveux dénoués.

*p* *cresc.* *f*

MÉLISANDE

Je suis affreuse ainsi...

Oh! oh! Méli-san - - de,

*f*

Oh! tu es bel - - - le! tu es belle ain -

*dim.* *p*

Animez toujours

-sil... penche-toi! penche-toi!... laisse moi ve -

*cre* *scen* *do* *f*

## MÉLISANDE

Je ne puis pas ve - nir plus près de toi...

...nir plus près de toi...

*dim.* *p* *f*

je me penche tant que je peux...

Je ne puis

cre - - - - - scen -

pas monter plus haut... don - ne - moi du moins ta main ce soir... a - vant que je m'en

do *f*

MÉLISANDE                      serrez                      un peu retenu

Non, non, non...

ail-le...                      Je pars demain.                      Si, si,                      je pars,                      je par-ti-rai de-

*p*

a tempo

- main...                      don-ne moi ta main,                      ta main,                      ta pe-ti-te

*mf*

MÉLISANDE

Je ne te don-ne pas ma main si tu pars...

main sur mes lè-vres...

*mf*

tr tr tr tr tr tr

M

P

Tu ne par.ti.ras pas?...

Don - ne, don - ne, don.ne... J'at - ten -

M

P

-drai, j'at.tendrai...

Je vois u - ne ro - se dans le ténement.

tr tr tr

pp

Musical score for the song "Où donc?". The score is written for voice (M, P) and piano accompaniment.

**Vocal Parts:**

- M (Male):** - nè - - bres...
- P (Female):** Où donc?

**Piano Accompaniment:**

- The piano part features complex rhythmic patterns, including triplets (indicated by "3" above the notes) and sixteenth notes.
- The dynamic marking *pp* (pianissimo) is present in the first measure of the piano part.
- The piano part is written in a key with one flat (B-flat) and a 2/4 time signature.



M

P

Plus bas, plus

Je ne vois que les branches du saule qui dé-passe le mur...

M

bas, dans le jardin; là bas, dans le vert som - - - bre...

un peu retenu  
PÉLLÉAS

a tempo

Ce n'est pas u - ne ro - se...

P

J'i-rai voir tout à l'heu - re, mais don-ne moi ta main d'abord;

Animé  
MÉLISANDE

M *Voi - là, Voi - là;...*

P *d'a-bord ta main...*

*p* *cre* *scen* *do*

M *je ne puis m'pencher davan - ta - ge.*

P *Mes lè - vres ne peuvent pas at - tein - dre ta*

*f* *più f*

*animez toujours*

M *Je ne puis m'pencher davan - ta - ge... Je suis sur le point de tomber...*

P *main!*

*p* *più f*

M

Oh! oh! mes che-veux des-cendent de la

*sempre f* *piu f*

(Sa chevelure se révolte tout à coup tandis qu'elle se penche ainsi et inonde PÉLLEAS)

M

tour!... PÉLLEAS

Oh! oh! qu'est-ce que

*ff* *p subito*

P

c'est?... tes che-veux, tes che-veux des-cen-dent vers

*sf > p* *sf > p*

P

moil... Tou-te ta che-ve-lu-re, Mé-li-san-de, tou-te

*sf* *sf* *cre* *scen*

P ta che\_ve\_lure est tom\_bée de la tour!...

- do *f* *dim.* *più dim.*

**Moins vite et passionnément contenu**

P Je les tiens dans les mains, je les tiens dans la bou\_che... Je les

*pp très expressif*

P tiens dans les bras, je les mets au\_tour de mon cou...

*ppp*

**MÉLISANDE**

Laisse moi! laisse moi... tu vas me fai\_re tom\_

P Je n'ouvri\_rai plus les mains cet-te nuit!

M  
P  
-ber!

Non, non, non!... je n'ai jamais vu de che-veux

*toujours pp et très expressif*

P  
comme lestiens, Mé-li - san - del... Vois,

*mf* *p*

P  
vois, vois, ils viennent de si haut et ils m'i - nondent en-co-re jusqu'au

*più p* *pp* *qp.*

P  
cœur;... Ils m'i - non - dent en-co-re jusqu'aux genoux!...

*p*

*p* Et ils sont doux, ils sont doux comme s'ils tombaient du ciel!...

*vp* *pp*

Je ne vois plus le ciel à tra- vers tes che- veux. Tu vois, en aimant

*p* *pp* *p*

tu vois?... mes deux mains ne peuvent pas les te- nir; il y en

*poco a poco cresc.*

a jus- que sur les branches du sau- le... Ils animez toujours

*mf* *et molto cresc.*

*p* vi - vent com - me des oi - seaux dans mes mains

*p* et ils m'ai - - ment, ils m'aiment plus que retenu

**a Tempo**  
**MÉLISANDE**

Laisse moi, laisse moi... Quelqu'un pourrait ve - nir...  
toi!... Non,

non, non, je ne te dé - li - vre pas cet - te nuit...

**retenu**

Tu es ma pri-son-niè-re cet-te nuit; toute la nuit, tou-te la

**Lent**  
**MÉLISANDE**

Pél-lé-as! Pél-lé-as!...

nuit... Je les

*ppp* *p*

**Modéré, puis progressivement animé et passionné**

noue, je les noue aux branches du saule... Tunet'en i-ras plus... tunet'en

*pp doucement expressif*

i-ras plus... Re-gar-de, re-gar-de,

cre-scen-do



P

j'em-bras-se tes cheveux... Je ne souf-fre plus au mi-

*f* *dim.*

P

-lieu de tes cheveux... Tu entends mes bai-sers le long de tes cheveux?...

*p* *peu à peu cresc.*

P

Ils montent le long de tes che-veux... Il faut que chacun t'en ap-

*f* *p cresc.*

P

-por-te... Tu vois, tu vois, je puis ou-vrir les mains...

*piu cresc.* *f*

J'ai les mains li-bres et tu ne peux plus m'abandonner...

(Des colombes sortent de la tour et volent autour d'eux dans la nuit)

MÉLISANDE  
Oh! oh! tu m'as fait mal!  
Toujours animé

Qu'y, a-t-il Pél-lé-as? Qu'est-ce qui vole au-tour de moi?  
PELLÉAS  
Ce sont les co-

-lombes qui sortent de la tour... Je les ai ef-frayées; el-les s'en vo-lent

MÉLISANDE

Ce sont mes co - lom - bes, Pél.lé.as. Al.lons-nous en, laisse moi;

*pp*

M

el - les ne reviendraient plus... El - les se per -

PÉLLÉAS

Pourquoi ne reviendraient-elles plus?

*sf* *p*

M

-dront dans l'obs - cu - ri - té... Lais - se moi!

*sf*

M

lais - se moi re - le - ver la tête... J'entends un bruit de pas... Laisse moi!

*p* *f*

**Même mouvt**

M C'est Go \_ laud!... je crois que c'est Go \_ laud!... Il nous

a entendus...  
PÉLLÉAS

Attends! At \_ tends! Tes che \_

P \_ veux sont autour des branches... Ils se sont accro \_ chés dans l'obscuri \_ té...

(entre GOLAUD par le chemin de ronde)

Attends! attends!... Il fait noir.

**Plus modéré** *pressez*

P

GOLAUD

Ce que je fais i - ci?.. Je...

Que fai - tes - vous i - ci?..

*mf*

**a Tempo**

Go

Vous ê - tes des en - fants... Mé - li - san - de,

*p*

Go

ne te penche pas ainsi à la fe - nê - tre, tu vas tom - ber... Vous ne savez pas qu'il est

*p*

Go

tard? Il est près de mi - nuit... Ne jouez pas ain -

*p*

(riant nerveusement)

Go. *si dans l'obscurité. Vous êtes des en - fants... Quels enfants!.. Quels en -*

(il sort avec PÉLLEAS) Même mouvi

*fants!..*

*f* *dim.* *pp*

*p*

*en animant peu à peu. profondément expressif et soutenu*

*sf* *p* *f*

en diminuant peu à peu.

First system of the musical score, featuring treble and bass staves. The melody consists of eighth-note triplets. The instruction "en diminuant peu à peu." is written above the staff.

Second system of the musical score. It continues with triplets. A "retenu" marking is placed above the treble staff, and a "p dim." instruction is written below the bass staff.

Third system of the musical score. The tempo marking "Modéré doux et expressif" is written above the staff. The dynamic "pp" (pianissimo) is indicated at the beginning of the system.

Fourth system of the musical score. The instruction "crescendo" is written above the staff, and "animez un peu" is written above the treble staff. The dynamic "f" (forte) is indicated.

Fifth system of the musical score. The instruction "dim." (diminuendo) is written above the treble staff, and "piu p" (pianissimo) is written below the bass staff. The dynamic "pp" is also present.

Sixth system of the musical score. The instruction "très lointain" (very distant) is written above the staff. The dynamic "pp" is indicated at the beginning of the system.

## SCÈNE II — Les souterrains du château.

Lourd et sombre

First system of the musical score. It consists of a piano accompaniment in the left hand and a vocal line for the 8th bass in the right hand. The piano part is marked *ppp* and features a series of chords and moving lines. The vocal line is marked *ppp* and includes a melodic line with some rests. The time signature is 6/4.

Second system of the musical score. It continues the piano accompaniment and the 8th bass vocal line. The piano part is marked *pp* and features a series of chords and moving lines. The vocal line is marked *pp* and includes a melodic line with some rests. The time signature is 6/4.

Third system of the musical score. It continues the piano accompaniment and the 8th bass vocal line. The piano part is marked *pp* and features a series of chords and moving lines. The vocal line is marked *pp* and includes a melodic line with some rests. The time signature is 6/4.

Fourth system of the musical score. It continues the piano accompaniment and the 8th bass vocal line. The piano part is marked *pp* and features a series of chords and moving lines. The vocal line is marked *pp* and includes a melodic line with some rests. The time signature is 6/4.

(entrent GOLAUD et PÉLLÉAS)

Fifth system of the musical score. It continues the piano accompaniment and the 8th bass vocal line. The piano part is marked *pp* and features a series of chords and moving lines. The vocal line is marked *pp* and includes a melodic line with some rests. The time signature is 6/4.



## GOLAUD

Prenez gar-de; par i - ci, par i - ci.

## PÉLLÉAS

Si, u - ne fois,

Vous n'avez jamais pé-né-tré dans ces sou-ter - rains?

dans le temps; mais il y a long - temps...

Eh bien,

8<sup>a</sup> bassa

voi - ci l'eau stagnante dont je vous par - lais...

8

G<sup>o</sup> *Sentez-vous l'odeur de mort qui mon - te? Allons jusqu'au bout de ce ro -*

*p*

G<sup>o</sup> *...cher qui surplombe et penchez vous un peu ; Et le vien - dra vous frapper au vi -*

*pp*

8<sup>a</sup> bassa

G<sup>o</sup> *...sage. Penchez-vous ; n'ayez pas peur...*

*p*

8

G<sup>o</sup> *je vous tien - drai, don - nez - moi... Non, non, pas la main...*

*p*

8

Go *el le pourrait glisser... le bras.*

8

PÉLLÉAS

Go *(troublé) Oui, je crois que je vois le fond du*

*Voyez-vous le gouffre, Pellé-as? Pellé-as?*

pp

8

*Animé (avec une sourde agitation)* *il se redresse, se retourne et regarde GOLAUD*

P *gouffre! Est-ce la lu-mière qui tremble ainsi? Vous...*

pp

ppp

8

GOLAUD

*Oui, c'est la lan-ter-ne... Voyez, je l'a-gi-*

PÉLLEAS

J'é - touffe i -

Go

\_tais pour é - clai - rer les pa - rois...

(ils sortent en silence)

\_ci... sortons.

Go

Oui, sortons.

pp

8<sup>a</sup> bassa

Animez progressivement jusqu'à l'entrée de la Scène III.

8

p

Toujours *pp* (mais dans une sonorité claire)

*molto cresc.*

A piano introduction consisting of two staves. The right hand features a series of ascending and descending eighth-note patterns, while the left hand provides a steady bass line with occasional chords. The music is marked with a crescendo hairpin.

## SCÈNE III — Une terrasse au sortir des souterrains.

PÉLLÉAS

(Entrent GOLAUD et PÉLLÉAS)

The musical score for PELLÉAS's entrance. It begins with a vocal line for PELLÉAS, which is mostly silent, followed by a piano accompaniment. The piano part features a series of ascending and descending eighth-note patterns, with a crescendo hairpin. The key signature has one sharp (F#).

Vocal and piano accompaniment for PELLÉAS's first line. The vocal line begins with a piano (p) dynamic and includes the lyrics: "Ah! je respire en - fin!... j'ai cru, un instant, que j'allais me trouver". The piano accompaniment features a series of ascending and descending eighth-note patterns, with a crescendo hairpin.

Vocal and piano accompaniment for PELLÉAS's second line. The vocal line begins with a piano (p) dynamic and includes the lyrics: "mal dans ces é - nor-mes grot - tes; j'ai é - té sur le point de tom -". The piano accompaniment features a series of ascending and descending eighth-note patterns, with a crescendo hairpin.

un peu retenu.

*p*

ber... Il y a là un air hu\_mide et lourd comme u\_ne ro\_sée de

*pp*

plomb, et des té\_nè\_bres é\_paisses comme u\_ne pâte empoi\_son.né\_e.

*p*

**1<sup>er</sup> Mouvt (joyeux et clair)**

Et main\_te\_nant, tout l'air de tou\_te la

*mf*

mer!...

*f*

*f*

PÉLLEAS <sup>3</sup>

Il y a un vent frais, voyez,

*P*

frais comme u - ne feuil - le qui vient de s'ou -

*P*

-vrir, sur les pe - ti - tes la - mes

**Plus animé et en pleine clarté**

*P*

ver - - - - - tes.



PÉLLEAS

1<sup>er</sup> Mouvt (un peu apaisé)

Tiens!

*p subito*

on vient d'ar - ro - ser les fleurs au bord de la ter -

- rasse et l'o - deur de la ver - dure et des ro - ses mouil -

- lées mon - te jus - qu'i - ci.

Même mouv<sup>t</sup>

P

Il doit é - tre près de mi - di;

*pp doux et expressif*

P

el - les sont dé - jà dans l'ombre de la tour... Il est mi -

P

- di j'entends sonner les clo - ches et les en - fants descendent vers la plage pour se baigner...

*mf*

P

Tiens, voi - la no - tre

*pp dim.*

*P* en retenant

mère et Mélisande à u - ne fe - nêtre de la tour...

GOLAUD

Oui;

*p* *pp*

el - les se sont ré - fu - giées du cô - té de l'ombre.

*piu pp*

Même mouv<sup>t</sup> (mais selon le récit)

A propos de Mélisande, j'ai en - ten - du ce qui s'est passé et ce qui s'est dit hier au soir.

Je le sais bien, ce sont là jeux d'en - fants; mais

*p*

Go

il ne faut pas que ce-la se ré-pè-te. Elle est très dé-li-ca-te, et il

*p*

*très expressif*

Go

faut qu'on la mé-na-ge d'au-tant plus qu'el-le se-ra peut-ê-tre bien-tôt

Go

mè-re, et la moindre é-mo-tion pourrait a-me-ner un malheur.

*f*

un peu animé  
Mesuré

Go

Ce n'est pas la pre-mière fois que je re-mar-que qu'il pour-

cre - - - - - scen - - - - - do

plus calme

rait y a\_voir quelque chose entre vous... Vous é - tes plus â - gé

*f*

qu'el.le, il suf.fi - ra de vous l'a\_voir dit... E - vi - tez -

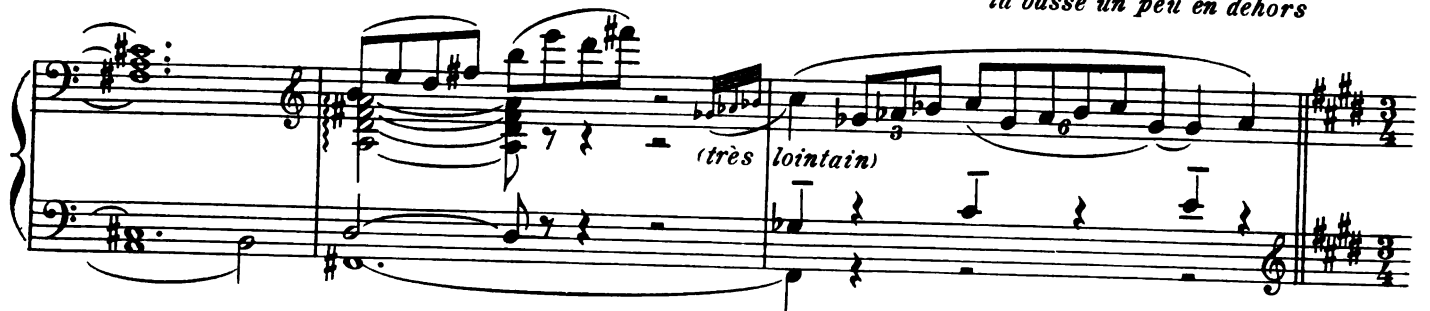
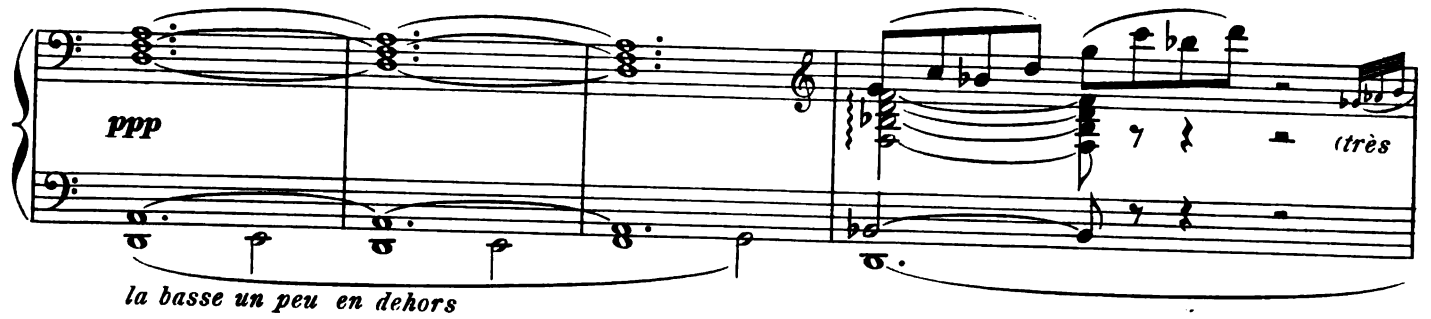
*p*

la au\_tant que pos\_si - ble; mais sans af - fec - ta - tion, d'ailleurs,

(Ils sortent)

sans af - fec.tation... Même mouv<sup>t</sup>

*più p* *pp*



## SCÈNE IV — Devant le château.

Modéré  
GOLAUD

(Entrent GOLAUD et le petit YNIOLD)

Récit (affectant un très grand calme)

Viens, nous allons nous asseoir i .

*p tristement expressif*

ci, Yniold; viens sur mes ge - noux; Mesuré nous ver - rons d'i -

*mf*

ci ce qui se pas - se dans la fo - rêt. Je ne te vois plus du

*dim.* *p*

tout depuis quelque temps. Tu m'a - ban - donnes aussi; tu es toujours chez pe - ti - te

*p*

Go

mè-re... Tiens, nous sommes tout juste assis sous les fe-

*p* *mf*

Go

-nê-tres de pe-ti-te mè-re. El-le fait peut-être sa pri-

*p*

Go

-è-re du soir en ce moment... Mais dis-moi, Y-niold,

*più p*

Go

elle est sou-vent a-vec ton on-cle Pél-lé-as, n'est-ce pas?



YNIOLD

Oui, oui, toujours, pe-tit pè-re, quand vous n'êtes pas

*p*

Y

là.

GOLAUD

Ah! — Tiens, quelqu'un passe avec une lanterne dans

*p*

Go

le jardin! Mais on m'a dit qu'ils ne s'aimaient pas... Il paraît qu'ils se querellent sou-

*p*

YNIOLD

Oui, oui, c'est vrai.

Go

...vent... non? Est-ce vrai? Oui? Ah! ah!

*sf* *p*

Y A pro-pos de la por-te.

Go Mais à pro-pos de quoi se querellent-ils? Comment?

*f*

Y serrez tempo Par-ce qu'elle ne

Go à propos de la por - te! Qu'est-ce que tu racontes-là?

*f* *p*

Y peut pas être ouver-te.

Go Qui ne veut pas qu'elle soit ouverte? Voyons pourquoi se querellent-ils?

*p* *f*

Je ne sais pas, pe-tit pè-re, à pro-pos de la lu-mière.

*p*

**animé**  
**GOLAUD**

Je ne te par-le pas de la lumiè-re; je te par-le de la por-te.

*3*

Go Ne mets pas ain-si la main dans la bou-che...

*cre* *scen* *do*

**YNIOLD**

Pe-tit pè-re! pe-tit pè-re!.. Je ne le fe-rai

Voyons...—

*f* *f très expressif* *dim.*

(Il pleure)

Y plus...

G<sub>o</sub> Voyons; pour-quoi pleu - res - tu main - te - nant? Qu'est-il ar - ri -

*p*

Y Oh! oh! pe - tit pè - re!... vous m'a - vez fait mal!

G<sub>o</sub> -vé? Je t'ai fait

*mf*

Modéré

Y I - ci, i - ci, à mon

G<sub>o</sub> mal? Où t'ai - je fait mal? C'est sans le vouloir...

*dim.*

*p doux et expressif*

Y  
pe-tit bras...

G<sub>0</sub>  
C'est sans le vou-loir; voy-ons, ne pleu-re plus;

*poco f*

Y  
Quoi, pe-tit pè-re?

G<sub>0</sub>  
je te don-ne-rai quelque cho-se de-main.

*p*

G<sub>0</sub>  
Un car-quois et des flè-ches. Mais dis-moi ce que tu sais de la por-te.

*più f*

YNIOLD

De gran - des flê - ches?

Oui, de très grandes

animez peu à peu

flê - ches. Mais pour - quoi ne veu - lent - ils pas que la porte soit ou -

- ver - te? Voyons, ré - ponds - moi à la fin!

non, non, n'ou - vre pas la bou - che pour pleu - rer

*p* *pp* *dim.* *pp* *p* *mf* *p*

## Plus animé

Go

Je ne suis pas fâ - ché. De quoi parlent-ils quand ils sont en -

*f* *p* *cresc.*

YNIOLD

Pé - lé - as et pe - ti - te mè - re?

Go

-sem - ble Oui; de quoi par - lent-

*f* *p* *cresc.*

Y

De moi; tou - jours de moi.

Go

ils? Et que di - sent - ils de

*f* *f*

Y  
Ils di - sent que je se - rai très grand.

Go  
toi?

*f*

Go  
Ahl mi - sè-re de ma vi - - - el

*f*

*dim. - - - molto*

**retenu.**  
**GOLAUD**

Je suis i - ci comme un a - veu - gle qui cher - che son tré - sor au fond de

*p*



*presser* 3

l'o - cé - an!... Je suis i - ci comme un nouveau né per - du dans  
*presser et augmentez*

*pp* *mf*

*subitement retenu*

la fo - rê - et vous... Mais voy - ons, Y - niold,

*f* *p*

j'é - tais distrait; nous al - lons cau - ser sé - ri - eu - sement.

*dim.* *più p*

*modéré* 3 3

Pé - lé - as et pe - ti - te mère ne par - lent - ils ja mais de moi quand je ne

*pp soutenu*

YNIOLD

Si, si, pe-tit pè-re.

suis pas là?... Ah!... Et que di-sent-ils de

*pp* *doux*

Ils di-sent que je de-vien-drai aus-si grand que vous.

moi?

*sourdement agité*

Oui, oui, tou-jours, pe-tit pè-re.

Tu es toujours près d'eux?

*pp* *pp*

Y Non, petit père,

G<sub>o</sub> Ils ne te di-sent ja - mais d'al-ler jou-er ail-leurs?

*p*

Y plus animé  
ils ont peur quand je ne suis pas là.

G<sub>o</sub> Ils ont peur?...

*p* *mf*

Y Ils pleurent tou - jours dans l'obscurité.

G<sub>o</sub> à quoi vois-tu qu'ils ont peur? Ah! ah!

*mf*

Y *Ce - la fait pleu - rer aus si... Elle est pâ - le, petit*

Go

*expressif et soutenu* *Oui, oui!*

Y *pè - rel* *retenu*

Go

*Ah!... ah!... pa-ti-en - ce,*

*f ff*

Y *modéré* *Quoi, pe.tit père?*

Go

*mon Dieu pa-ti-en - ce... Rien, rien, mon en -*

*p più p*

Go *fant. a tempo* J'ai vu passer un loup dans la forêt.

*pp*

3

3

*plus lent*  
YNIOLD

Qu'ils s'embrassent, petit père? Non,

Go Ils s'embrassent quel-que-fois? Non?...

*p*

*p*

*en animant*

Y non. Ah! si, petit père, si,

*mf* e cre - sen -

Y u-ne fois... u - ne fois qu'il pleuvait...

GOLAUD

Ils se sont embrassés?

*do*

3

3

Dans le mouv! animé.

Y  
Go

Mais comment, comment, se sont-ils embrassés?

*piu f* *f*

Com-me

Y

(Il lui donne un baiser sur la bouche; riant)

ça, pe-tit pè-re, com-me ça. Ah!

*p* *sf*

Y

ah! vo-tre bar-be, pe-tit pè-re!...

*mf*

Y

El-le pi-que, el-le pi-que!

*p* *f* *p* *f*

en retenant un peu

El - le de - vient toute gri - se, pe - tit pè - re,

*mf* *dim.*

plus retenu

et vos che - veux aus - si, tout gris, tout gris,

*più dim.* *p*

(La fenêtre sous laquelle ils sont assis s'éclaire en ce moment et sa clarté vient tomber sur eux)

Dans le mouv<sup>t</sup> animé mais sans rigueur

*p* *doux et expressif* <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup>

Ah! ah! pe - ti - te mère a al - lu - mé sa

<sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup>

Y lam - pe. Il fait clair, pe - tit

*m.g.*

*p*

Y peu à peu plus animé  
pè - re; il fait clair...

GOLAUD

Go

Oui, il com - mence

*m.d.*

*più p e dim.*

Y Al - lons-y aus - si, pe - tit pè - re;

Go à faire clair.

*mf*



Y al - lons-y aus-si... OÙ

G<sub>o</sub> OÙ veux - tu al - ler?

Y il fait clair, pe-tit pè - re. retenu, presque lent.

G<sub>o</sub> Non,

*dim.* *p soutenu* *p*

G<sub>o</sub> non, mon enfant; restons en - core un peu dans l'ombre... On ne sait pas,

*p* *mf* *dim.*

*serrez*

on ne sait pas en co-re... Je crois que Pé-lé-as est

*cresc.* *f*

3

YNIOLO Mouvt précédent (retenu)

Non, pe-tit pè-re, il n'est pas fou mais il est très bon.

fou...

*p* *expressif*

Oui, oui, je veux la voir!

Veux-tu voir pe-ti-te mè-re?

*più p*

En commençant presque modéré puis, peu à peu, avec une animation inquiète qui doit aller jusqu'à la fin de l'acte

Ne fais pas de bruit; je vais te his-ser jusqu'à la fe-nê-tre,

*pp*

Go (il soulève l'enfant)

Elle est trop haute pour moi, bien que je sois si grand...

*pp* toujours *pp*

Go

Ne fais pas le moindre bruit;

Go

pe-ti-te mère aurait terriblement peur...

Go

La vois-tu? Est-elle dans la chambre?

*p*

YNIOLD

Oui... Oh! il fait clair!

*p*

Y

GOLAUD

Oui... non, non!

Elle est seu - le?

*mf*

Y

Mon on\_cle Pél\_lé - as y est aus - si. Ah!ah!

Go

Il...

*più f*

Y  
petit père, vous m'avez fait mal!

G<sub>0</sub>  
Ce n'est rien; tais-toi;

G<sub>0</sub>  
je ne le ferai plus; regarde, regarde, Y.

G<sub>0</sub>  
-niold!... J'ai tré-bu-

G<sub>0</sub>  
-ché; par le plus bas. Que font-

YNIOLD

Y  
Ils ne font rien, pe-tit pè-re.

Go  
ils? Sont-ils près l'un de l'au-tre?

*mf*

le double plus lent.

Y  
Non, pe-tit pè-re.

Go  
Et... et le

*mf*

a Tempo

Y  
Le lit, pe tit

Go  
lit? Sont-ils près du lit?

*f* *p* *dim.* *pp* doux et expressif

Y  
pè - re? Je ne vois pas le lit.

Go  
Plus bas;

*più pp*

Go  
ils t'entendraient. haletant Est-ce qu'ils

*p*

YNIOLO  
Non, pe-tit pè - re; ils ne par-lent pas.

Go  
par - lent? Mais que font

Y  
Ils re - gardent la lu-mière.

G<sub>o</sub>  
ils? Tous les deux?

Y  
Oui, pe-tit pè-re. Non, pe-tit pè - re;

G<sub>o</sub>  
Ils ne di-sent rien?

Y  
de plus en plus animé  
ils ne fer-ment pas les yeux.

G<sub>o</sub>  
Ils ne s'approchent pas l'un de l'autre.

p cre - scen - do molto



Y  
Go

Non, pe - tit père, ils ne fer - ment

l'au - tre

*f* *mf* cre - - scen - - do

Y

jamais les yeux... j'ai ter - ri - ble - ment peur!

*f* *f* *pp subito*

GOLAUD

De quoi donc as-tu peur? Re -

8

-gar de! re - gar - - - de!

YNIOLD

Pe - tit pè - re,      lais - sez - moi des - cen - dre!

Go

Re - gar - de!

Y

Oh! je vais cri - er pe - tit pè - re!

p

cre - scen - do

Y

Lais - sez - moi des - cen - dre! lais - sez - moi des - cen - dre!

f

GOLAUD

Viens, nous al - lons

(ils sortent)

Go

voir ce qui est ar - ri - vé!

*sf*

animez toujours  
*p* *sourdement*

*m.d.*

*scen* *do* Avec emportement.

*p*

*p* *molto cresc.*

*p* *molto cresc.*

*sf*

*sf*

*sf*

*ff*

## ACTE IV

## SCÈNE I — Un appartement dans le château.

*Animé et agité*

PIANO

*p* *sfz* *pp* *m.g.* *sfz* *p* *m.g.* *sfz* *dim.* *p*

*pp*

*p*

(entrent et se rencontrent PÉLLÉAS et MÉLISANDE)

*cre*

*scen*

*do*

PÉLLÉAS

*f*

Ou vas-tu?

MÉLISANDE

*dimin.*

Oui.

il faut que je te parle ce soir. Te verrais - je?

Je sors de la chambre de mon

*f*

pè - re. Il va mieux.

Le médecin nous a dit qu'il était sau -

P

- vé... Il m'a re-con-nu. Il m'a pris la main et il m'a

*p*

P

dit de cet air é-trange qu'il a de - puis qu'il est ma-la - de: "Est-ce toi, Pélleas?"

*pp*

*retenu*

P

Tiens, je ne l'avais jamais re-mar - qué, mais tu as le vi - sa - ge

*pp*

P

grave et a - mi - cal de ceux qui ne vivront pas long - temps... Il faut voy - a -

## 1er Mouvt

ger; il faut voyager... C'est é-trange, je vais lui o-bé-ir... Ma

mère l'écoutait et pleurait de joie. Tu ne t'en es pas aper-cue? Tou-te la mai-

-son semble dé-jà re-vi-vre. On en-tend res-pi-rer, on entend mar-cre - - - scen -

- cher... E - cou - te; j'entends par - do

*p* *ler* derrière cette por - te. Vi - te, vi - te, répons vi - te, où te ver -

MÉLISANDE un peu retenu

Où veux-tu?

*p* - rai - je? Dans le parc, près de la fon - taine des a - veu - gles?

plus retenu

M Oui.

*p* Veux-tu? Viendras - tu? Ce se - ra le dernier soir;

*p* je vais voy - a - ger comme mon pè - re l'a dit. Tu ne me verras



## MÉLISANDE

Ne dis pas ce-la, Pél-lé-as... Je te verrai toujours; je te regar-derai tou-

plus.

*p*

- jours...

Tu auras beau regar-der... je serai si loin que tu ne pourras plus me

*doux et expressif*

*serrez*

Qu'est-il ar-ri-vé, Pél-lé-as? je ne comprends plus ce que tu

voir...

**1<sup>er</sup> Mouvt (animé et agité)**

**L'Amour (l'âme en agite)**  
Maurice Strakosky

**M**  
dis .

**P**  
Va - t'en ,

**I'**  
sé - pa - rons - nous .

**P**  
J'entends par - ler der - riè - re cet - te por - te .

*pp*  
*p*  
*pp*

*pp*

*mf*

*dim.*

retenu

## SCÈNE II

(entre ARKEL)

Modéré

*m.g.*

*pp*

*m.g.*

*m.g.*

*dim.*

*p*

retenu

*più p* *dim.*

3 3

**Très modéré**  
ARCEL

Maintenant que le père de Pélle - as est sau - vé et que la ma - la -

A - die, la vieille ser - van - te de la mort, a quit - té le châ - teau,

*pp*

**Modéré**

A un peu de joie et un peu de so - leil vont en - fin ren - trer dans la mai - son...

*pp*

A

Il é\_tait temps! Car de\_puis ta ve\_nue, on n'a

*pp*

A

vé\_cu i\_ci qu'en chuchot - tant au tour d'une chambre fer - mé - e...

*p cresc.*

A

Et vraiment, j'a\_vais pitié de toi, Mé - li - san - de...

*mf*

A

Je t'ob\_ser\_vais, tu é\_tais

*dim. pp*

A

là, in - sou - ci - an - te peut - é - tre, mais a - vec l'air é - trange et é - ga -

A

- ré de quelqu'un qui at - tendrait toujours un grand malheur, au so - leil dans un beau jardin...

*p* *cresc.*

A

Je ne puis pas ex - pli - quer... mais j'é - tais tris - te de te voir ain -

*p* *più p*

A

- si, car tu es trop jeune et trop bel - le pour vi - vre dé - ja jour et nuit sous l'haleine de la

*mf* *cresc.* *p*

A

mort... Mais à pré - sent tout ce - la va chan -

*pp*

A

- ger. A mon â - ge, et c'est peut-ê - tre

*pp* *p*

A

là le fruit le plus sur de ma vi - e, à mon â - ge j'ai ac -

animez peu à peu

*p*

A

- quis je ne sais quelle foi à la fi - dé - li - té des é - vè - ne - ments, et

*mf*

A

j'ai toujours vu que tout ê-tre jeune et beau cré - ait au - tour de lui des é -

*p* *cresc.*

A

-vènements jeu - nes, beaux et heu - reux...

*f* *retenu*

A

**1<sup>er</sup> mouv<sup>t</sup>**

Et c'est toi main-te - nant, qui vas ouvrir la porte à l'è-re nou-vel - le que j'entre -

*p subito* *cresc.* *f*

A

-vois... Viens i-ci;

*f dim.* *p dim.* *pp* *retenu*



A

pourquoi restes-tu là sans répondre et sans lever les yeux? Je ne t'ai embras-  
*très expressif*

*pp*

*p*

A

-sée qu'u-ne seule fois jusqu'i-ci, le jour de ta ve-nue; et ce pen-

*dim.*

*p*

A

-dant les vieil-lards ont be-soin, quelque fois, de tou-cher de leurs lè-vres le

*pp*

A

front d'u-ne femme ou la joue d'un en-fant, pour croire en-core à la fraîcheur de la

*mf*

*p*

*dim.*

A

vie et é - loi - gner un moment les me - na - ces de la mort.

*p* *m.g.* *sfp*

A

As - tu peur de mes vieilles lè - vres? Com - me j'a - vais pi -

*p* *mf* *f*

MÉLISANDE

Grand - pè - re, je n'é - tais pas mal - heu -

- tié de toi ces mois - ci...

*p* *très doux* *pp*

M

- reu - se.

A

Laisse - moi te regarder ainsi, de tout près, un moment...

*p*

A

on a tant be - soinde beauté aux côtés de la mort...

*f* soutenu et expressif

*f* *p* *piu p* *m.g.*

(Entre GOLAUD)

*p* *piu p* *pp* *sf* *m.g.*

GOLAUD

Pé - l - é - as - part ce soir.

*p* *f* *dim.*

ARKE

Tu as du sang sur le front Qu'as-tu fait?

Rien, rien...

*p* *f*

M *retenu*

Baissez un peu la tête, Seigneur...

Go J'ai passé au travers d'une haie d'é - - pines.

*f* *p*

M *au Mouvt*

je vais es - suy - er vo - tre front...

Go Je ne veux pas que tu me touches, entends-tu? Va -

*f* *3*

Go t'en! Je ne te parle pas. Où est mon é - pée? Je venais cher -

*f* *3* *f*

MÉLISANDE

I - ci; sur le prie-Dieu. (à ARKEL)

Go - chermon é - pée... Apporte - la. On vient en -

Go - co - re de trou - ver un paysan mort de faim, le long de la mer. On dirait qu'il tien - nent

Go - tous à mourir sous nos yeux. (à MÉLISANDE) Eh bien, mon é - pée?

scen - do

Go - Pour quoi tremblez-vous ain - si? Je ne vais pas vous tu - er.

*pp* *mf* *f* *p*

Go

Je vou-lais simplement ex-a-mi-ner la la-me. Je n'emploie pas l'é-pée à ces u-sa-ges.

Go

Pourquoi m'exa-mi-nez - vous comme un pauvre? Je ne viens pas vous demander l'aumô-ne.

Go

Vous es-pé-rez voir quelque chose dans mes yeux sans que je

Go

voie quelque chose dans les vô-tres?

cre - - - - - scen - - - - - do

Go *Cro-yez-vous que je sache quelque cho-se? Voy-ez-vous ces grands yeux...*

ARKEL

Go *Je n'y vois qu'u-ne grande in-no-*

*On di-rait qu'ils sont fiers d'être ri-ches...*

*p dim. più p*

Ar *-cen-ce...*

Go *U-ne grande innocen-ce!... Ils sont plus grands que l'innocen-ce!..*

*pp*

Go *Ils sont plus purs que les yeux d'un agneau... Ils don-ne-raient à Dieu des le-*

*p cre - - - scen - - - do - - -*

Go

\_cons d'innocen - ce! U - ne grande inno - cen - ce! Ecou - tez; j'en suis si

*f* *p*

Go

près que je sens la frai - cheur de leurs cils quand ils cli - gnent; et ce - pen -

Go

*animez*  
- dant, je suis moins loin des grands secrets de l'autre monde que du plus pe - tit se - cret de ces yeux!...

*cre* *scen* *do*

Go

U - ne grande in - no - cen - ce!... Plus que de l'in - no - cen - ce!

*f* *sf*



**au Mouv!**

On di - rait que les an - ges du ciel y cé - lè - brent sans cesse un bap - tême.

*p* *pp* *m. d.*

**animez**

Je les connais ces yeux! Je les ai vus à l'œuvre! Fermez les! fermez les!

*f* *p* *f* *ff*

où je vais les fermer pour longtemps!... Ne

*f* *p*

**retenu**

met - tez pas ain - si vo - tre main à la gor - ge; je dis u - ne cho - se très sim - ple...

Go

Je n'ai pas d'arrière pensée - e... Si j'a - vais une ar - riè - re pen -

plus animé

Go

-sée pourquoi ne la di - rais - je pas?

*p* *mf*

Go

Ah! ah!

ne tâ -

Go

-chez pas de fuir! Ici! Don - nez - moi cet - te

The image displays a page of a musical score for the opera 'Les Huguenots' by Meyerbeer. The score is written for a vocal soloist and a piano accompaniment. The vocal part is in French, with lyrics such as 'main!', 'Ah!', 'vos mains sont trop', 'chau des...', 'Allez-vous en!', 'Vo-tre chair me dé-', '-gou tel..', 'Al-lez-vous en!', 'cre - - - - - do', and 'Il ne s'a - git plus de fuir à présent!'. The piano part features complex rhythmic patterns, including triplets and sixteenth notes, and dynamic markings like *f* (forte), *p* (piano), and *dim.* (diminuendo). The score is arranged in four systems, each with a vocal line and a piano line. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 3/4. The vocal line is in French, and the piano line is in French. The score is written in a standard musical notation style, with a vocal line and a piano line. The lyrics are in French, and the music is in French. The score is written in a standard musical notation style, with a vocal line and a piano line. The lyrics are in French, and the music is in French. The score is written in a standard musical notation style, with a vocal line and a piano line. The lyrics are in French, and the music is in French.

(il la saisit par les cheveux)

Go

*f* *f* *f* *f* *f* *p*

Vous al -

Gu

lez me suivre à ge - noux! A ge-noux de-vant moi!

Go

Ah! ah! vos longs che -

*f* *f* *f* *f* *f* *piu f*

Go

animez toujours

-veux ser-vent en-fin à quelque cho-se! A

*f* *p*

Go

droite et puis à gau - che! A gauche et puis à

*f* *p*

Go

droi - tel

*p* *molto cre* *scen* *do*

Go

Ab - sa - lon! Ab sa -

*f*

Go

-lon! En a -

*f* *p* *f*

Go

-vant! en ar - riè - re! Jus - qu'à ter - re! jus - qu'à ter - re...

*sf* *f* *sf* *f*

Go

Vous voy - ez, Vous voy .

*più f*

Retenu avec force

Go

-ez; je ris dé - ja comme un vieil .

*f*

ARKEL

(accourant)

Go - laud!

-lard... Ah! ah! ah!

*f* *f* *f* *f*

## Le double plus lent

(affectant un calme soudain)

Go

Vous fe - rez comme il vous plai - ra, voyez-vous.

*p* *piu p*

Go

Je n'attache aucune impor - tance à ce - la. Je suis trop vieux; et puis je ne suis

*pp*

Go

pas un espion. J'attendrai le ha - sard; et a - lors... Oh! a - lors!..

*p* *pp*

## Lent

Go

Sim - plement parce que c'est l'usage; Simplement parce que c'est l'usa - ge.

*pp* *p* *pp*

MÉLISANDE au Mouv! (en larmes)

Non, non.

ARKEL Qu'a-t'il donc? Il est i - vre?

*p*

M mais il ne m'aime plus... je ne suis pas heureuse...

*p* *très expressif* *dim.* *pp*

ARKEL Si j'étais Dieu, j'aurais pi-tié du cœur des hom - mes...

*p* *mf* *dim.*

Toujours modéré et avec la plus grande expression

*p* *très soutenu* *molto cre - scen* do



**Modérément animé**

### SCÈNE III — Une fontaine dans le parc.

On découvre le petit Yniold qui cherche à soulever un quartier de roc.

Oh! cet-te pierre est lour - de... Elle est plus lour-de que

YNIOLD

un peu plus animé

moi... Elle est plus

*p* *dim.* *pp*

lour - de que tout le mon - de. Elle est plus lour-de que

*pp*

tout...

*f* *p*

Je vois ma bal - le d'or en - tre le ro - cher et cet - te mé - chan - te

*mf*

pier - re, Et je ne puis pas y at - tein - dre...

*p dim.* *mf*

Mon pe - tit bras n'est pas as - sez long Et cet - te

*dim.* *p*

pier - re ne veut pas ê - tre sou - le - vé - e...

*piup* *pp*

Y

On di - rait qu'elle a des ra - ci - nes dans la ter - re...

*pp*

(on entend au loin les bêlements d'un troupeau)

Y

*sf* *m.g.*

*pp*

Y

Oh! oh! j'en - tends pleu - rer les mou -

*m.g.* *m.g.* *m.g.*

*sf* *sf*

Y

- tons... Tiens!

*m.g.* *pp* *più pp*

Animé

Il n'y a plus de so - leil...

Ils ar - ri - vent les pe - tits moutons; ils ar -

- ri - - vent... Il y en a!... Il y en a!...

*poco cresc.*

Ils ont peur du noir...

*più cresc.*

Ils se ser - rent! ils se ser - - rent! Ils

pleu - - rent et ils vont vi - - tel...

Il y en a qui vou - draient prendre à droi - te... Ils vou - draient

tous al - ler à droi - te... Ils ne peuvent pas!... Le ber.

Y  
-ger leur jet-te de la ter - re...

*f*

*peu a peu dim.*

Y  
Ah! ah! Ils vont pas - ser par i - ci...

*3*

*3*

Y  
Je vais les voir de près. Comme il y en

*più dim.*

Y  
a!...

*m.g.*

*p*

*3*

*3*

*3*

*3*

*3*

*3*

Y  
Main - te - nant ils se tai-sent tous... Berger! *m.g.*

Y  
pour-quoi ne par-lent-ils plus?  
Le BERGER qu'on ne voit pas

*m.g.* Par - ce

*piu p* *p*

Y  
Où vont -

1<sup>re</sup>  
B  
que ce n'est pas le che - min de l'é - ta - ble...

*p* *p* *p* *pp*

Y  
ils? Ber-ger? ber - ger? où vont -

*mf* *p* *dim*



ils? Il ne m'en.tend plus. Ils  
en allant se perdant

*pp*

sont dé - jà trop loin... Ils ne font plus de bruit...

*retenu*

Ce n'est pas le che - min de l'é - ta - ble... Où vont - ils dor -

*plus retenu*

*pp*

*1<sup>o</sup> mouv<sup>t</sup> (animé)*

- mir cet - te nuit?.. Oh! oh! il fait trop

*if > pp*

Je vais si-tôt que j'aurai terminé ce manuscrit.

SCENE II

entre H. et L.

Bien modéré (la 2<sup>e</sup> du mouvt précédent)

H. et L.

C'est le dernier soir... le dernier soir... Il faut que tout finisse...

*p* J'ai jou - é comme un enfant au - tour d'u - ne cho - se que je ne soupçonnais pas...

animez un peu  
J'ai jou - é, en rêve, au - tour des piè - ges de la des - ti - né - e...

*retenu* *Animé*  
Qui est-ce qui m'a réveil - lé tout à coup? Je vais fuir en criant de

joie et de douleur comme un a - veu - gle qui fui - rait l'in - cen - die de sa mai - son.

*p* *retenu*

Je vais lui di-re que je vais fuir...

Il est tard;

*fp* *dim.* *p*

*p* *serrez* *Assez animé*

El - le ne vient pas...

Je fe-rai mieux de m'en al -

*cre* *3 scen* *do* *f*

*p*

-ler sans la re-voir...

Il faut que je la re-gar-de

*p* *tr.*

*p*

bien cet-te fois-ci... Il y a des cho-ses que je ne me rap-pel-le plus...on di -

*tr.* *cresc.*

*p* *3*  
rait par moments qu'il y a cent ans que je ne l'ai plus vu - e...

- scen - - - do

*f*

*retenu* *modéré*

*p* *dim.* *più p*

Et je n'ai pas en-cor re-gar - dé son re - gard... Il ne me

*en animant peu à peu*

*p* *3* *3*

res - te rien si je m'en vais ain - si... Et tous ces sou-ve-nirs...

*p* *3* *3* *3*

C'est com-me si j'em-por-tais un peu d'eau dans un sac de mous-se-li - ne.

*mf*

**Animé**

P *Il faut que je la voie u - ne der-niè-re fois jusqu'au fond de son*

*f*

*cœur...* *Il faut que je lui di-se tout ce que je n'ai pas dit...* *(entre MÉLISANDE)*

*più f*

**MÉLISANDE** *serrez* *retenu*

*Pél.lé-as!* *Oui.*

*Mé.li-san-de! Est-ce toi, Mé.li-san-de? Viens i -*

*p dim. molto*

**Modéré**

P *-ci, ne res-te pas au bord du clair de lu - ne,*

*pp mystérieusement*

Viens i - ci, nous a - vons tant de cho - ses à nous di - re...

*pp*

MÉLISANDE

Lais - sez - moi dans la clar - té...

Viens i - ci dans l'om - bre du til - leul. On pour -

*pp*

-rait nous voir des fe - nê - tres de la tour. Viens i - ci; i - ci, nous n'a - vons rien à craindre.

*pp*

MÉLISANDE

Je veux qu'on me voie...

Prends garde; on pourrait nous voir! Qu'as - tu donc? Tu as

*pp* *p dim.*

Y  
Ils se ser - rent! ils se ser - - rent! Ils

Y  
pleu - - rent et ils vont vi - - te!...

Y  
Il y en a qui vou - draient prendre à droi - te... Ils vou - draient

Y  
tous al - ler à droi - te... Ils ne peuvent pas!... Le ber -



Y *-ger leur jet - te de la ter - re...*

*f* *peu a peu dim.*

Y *Ah! ah! Ils vont pas - ser par i - ci...*

*più dim.*

Y *Je vais les voir de près. Comme il y en*

*più dim.*

Y *a!...* *m.g.*

*p*

Y Main - te - nant ils se tai - sent tous... Berger! *m.f.*

Y pour - quoi ne par - lent - ils plus?  
Le BERGER qu'on ne voit pas

*m.f.* Par - ce

Y Où vont -

que ce n'est pas le che - min de l'é - ta - ble...

*p* *p* *p* *pp*

Y ils? Ber - ger? ber - ger? où vont -

*mf* *p* *tr* *dim*

Y ils? Il ne m'en tend plus. Ils  
en allant se perdant

*pp*

Y sont dé - jà trop loin... Ils ne font plus de bruit...

*retenu*

Y Ce n'est pas le che - min de l'é - ta - ble... Où vont - ils dor -

*plus retenu*

*pp*

Y - mir cet - te nuit?.. Oh! oh! il fait trop

*1<sup>o</sup> mouv<sup>t</sup> (animé)*

*sf > pp*

noir... Je vais dire quelque chose à quelqu'un...

*mf* *p* *pp* *sf*

(il sort)

*pp* *m.d.* *p*

*mf* *f*

## SCÈNE IV

(entre PÉLLEAS)

*f* *p* *piu p*

Très modéré (la  $\text{♩}$  =  $\text{♩}$  du mouvt précédent)

PÉLLEAS

C'est le der-nier soir... le dernier soir... Il faut que tout fi-nis-se...

*p* J'ai jou - é comme un enfant au - tour d'u - ne cho - se que je ne soupçonnais pas...

animez un peu  
J'ai jou - é, en rêve, au - tour des piè - ges de la des - ti - né - e...

*retenu* *Animé*  
Qui est-ce qui m'a réveil - lé tout à coup? Je vais fuir en criant de

joie et de douleur comme un a - veu - gle qui fui - rait l'in - cen - die de sa mai - son.

*retenu*

Je vais lui di-re que je vais fuir...

Il est tard;

*sf p* *dim.* *p*

*serrez* *Assez animé*

El - le ne vient pas...

Je fe-rai mieux de m'en al -

*cre* *scen* *do* *f*

*3*

-ler sans la re-voir...

Il faut que je la re-gar-de

*p* *tr.*

*3* *3* *3*

bien cet-te fois-ci... Il y a des cho-ses que je ne me rap-pel-le plus...on di -

*tr.* *cresc.*

*p* *3*  
rait par moments qu'il y a cent ans que je ne l'ai plus vu - e...  
- scen - - - do *f*

*retenu* *modéré*  
Et je n'ai pas en.cor re.gar - dé son re - gard... Il ne me  
*p* *dim.* *piu p*

*en animant peu a peu*  
res - te rien si je m'en vais ain - si... Et tous ces sou - ve - nirs...  
*mf*

*3* *3* *3*  
C'est com - me si j'em - por - tais un peu d'eau dans un sac de mous - se - li - ne.  
*mf*

**Animé**

P Il faut que je la voie u - ne der-niè-re fois jusqu'au fond de son

*f*

(entre MÉLISANDE)

P cœur... Il faut que je lui di-se tout ce que je n'ai pas dit...

*piu f*

**MÉLISANDE** **serrez** **retenu**

Pél-lé-as! Oui.

Mé-li-san-de! Est-ce toi, Mé-li-san-de? Viens i -

*p dim. molto*

**Modéré**

P -ci, ne res-te pas au bord du clair de lu - ne,

*pp mystérieusement*



Viens i - ci, nous a - vons tant de cho - ses à nous di - re...

*pp*

MÉLISANDE

Lais - sez - moi dans la clar - té...

Viens i - ci dans l'om - bre du til - leul. On pour -

*pp*

-rait nous voir des fe - nê - tres de la tour. Viens i - ci; i - ci, nous n'a - vons rien à craindre.

*pp*

MÉLISANDE

Je veux qu'on me voie...

Prends garde; on pourrait nous voir! Qu'as-tu donc? Tu as

*pp* *p dim.*

M *pp*

P

Oui; vo-tre frè-re dor-

pu sor-tir sans qu'on s'en soit a-per-çu?

M

P

- mait...

Il est tard; dans une heure on fer-me-ra les por-tes. Il faut prendre gar-de.

*p* *p* *più f m.d.*

animez un peu

M

P

Vo-tre frè-re a-vait un mauvais

Pourquoi es-tu ve-nue si tard?

*p* *p*

*plus animé*

M rê - ve. Et puis ma ro - be s'est ac - cro -

*p*

M - chée aux clous de la por - te. Voy - ez, elle est dé - chi -

*p* *cresc.*

M - rée. J'ai per - du tout ce temps et j'ai cou - ru...  
PÉLLÉAS

Ma

*un peu retenu*

P pau - vre Mé - li - san - del... J'au - rais pres - que peur de te tou -

*pp*

## a Tempo (animé)

*p* - cher... Tu es en - core hors d'ha - lei - ne comme un oi - seau pour - chas -

- sé... C'est pour moi que tu fais tout ce - là?... J'en - tends

*p*

bat - tre ton cœur com - me si c'é - tait le mien... Viens i -

*mf* *p* *sf*

MÉLISANDE

Pour - quoi ri - ez-vous?

- ci... plus près de moi... Je

*sf* *sf* *sf*

scen - do

P

ne ris pas; ou bien je ris de joie sans le sa -

*più cresc.*

P

-voir... *retenu* Il y au - rait plu - tôt de quoi pleu - rer...

Modéré  
MÉLISANDE

Nous som - mes ve - nus i - ci il y a bien longtemps... Je me rap .

*pp* *m.d.*

M

-pel - le...  
PÉLLEAS

Oui... il y a de longs mois. A - lors, je ne sa - vais pas ...

*pp* *pp*

**plus modéré**

P Sais - tu pour - quoi je t'ai de - man - dé de ve - nir ce soir?

*più pp et très expressif*

**MÉLISANDE** **serrez**

Non.

P C'est peut - être la der - niè - re fois que je te vois...

*mf*

**M** **au mouv!**

P Pour - quoi dis

Il faut que je m'en ail - le pour tou - jours!

M tu tou - jours que tu t'en vas?

P Je dois te di - re ce que tu sais dé -

*dim.*

Animez peu à peu

M Mais

P -jà? Tu ne sais pas ce que je vais te di - re?

*più p*

M non, mais non; je ne sais rien,

P Tu ne sais pas pourquoi il faut que je m'é -

*p* *p* *cresc.*

Librement (à voix basse)

(il l'embrasse brusquement)

Je t'aime aus-

-loi - gne... Tu ne sais pas que c'est par ce que... Je t'aime

*molto cresc.*

*f*

en retenant

M. -si...

P. Oh! qu'as-tu dit, Mé-li-san-de!... Je ne l'ai pres-que pas en-ten-du!...—

*p*

plus lent

P

On a bri-sé la glace a-vec des fers rougis!... Tu dis ce-là d'u-ne voix qui vient du bout du

*pp* *più pp*



*p* mon - del... Je ne t'ai pres-que pas en-ten-due... Tu m'aimes? tu m'aimes aus-si?...

*pp* *più pp*

MÉLISANDE

Très retenu

De - puis tou-jours... De - puis que je t'ai

De - puis quand m'ai - mes - tu?

*p*

Modéré

vu...

On di - rait que ta voix a pas -

*p e molto dim.* *p doux et expressif*

P

-sé sur la mer au prin - temps!... Je ne l'ai jamais entendue jusqu'ici. On di -

*p* *più p dim.*

P

-rait qu'il a plu sur mon cœur!... Tu

*p*

P

dis ce là si franche - ment!... Comme un an - ge qu'on inter-ro - ge...

*p*

P

Je ne puis pas le croi - re, Mé - lisan - de... Pourquoi m'aimerais-tu? Mais pourquoi m'aimes-tu?

*animez*

Est - ce vrai ce que tu dis? Tu ne me trom - pes

*p* *cresc.*

pas? Tu ne mens pas un peu, pour me fai - re sou - ri - re?...

*au mouv<sup>t</sup> (animé)*  
*MÉLISANDE*

Non, je ne mens jamais je ne mens qu'à ton frè - re...

Oh! com - me tu dis ce - là!... Ta

*p*

*un peu retenu*

voix! ta voix... Elle est plus fraîche et plus franche que l'eau!...

*pp*

au mouv<sup>t</sup> (modéré)

On di - rait de l'eau

*p* *più p*

pu - re sur mes lè - vres...

*p* *più p*

On di - rait de l'eau

*p* *più p*

pu - re sur mes mains...

*p* *più p*

*p* Don - ne moi. don - ne

*un peu retenu*  
*p* moi tes mains. Oh! tes mains sont pe - ti - tes!...

*au Mouvt*  
*p* Je ne sa - vais

*p* pas que tu é - tais si bel - le!...

Je n'a - vais ja - mais rien vu d'aus - si beau a - vant

*p* *cresc.*

animez peu à peu

toi... J'é - tais in - quiet, je cherchais par - tout dans la maison...

*p*

Je cher - chais par - tout dans la cam - pa - gne,

*p*

Et je ne trou - vais pas la beau - té...

*p cresc.* *molto*

*p* Et main - te - nant je t'ai trou -

toujours animé  
- vée... Je l'ai trou - vée je ne crois pas qu'il y ait sur la

*f* *expressif et soutenu*

terre u - ne fem - me plus bel - le!... Où es-tu?

*dim.* *p*

MÉLISANDE

C'est que je te re -

Je ne t'en - tends plus res - pi - rer...

*p*

-gar - de...

Pour-quoi me re-gar-des-tu si gra-ve-ment?

*p* *dim.*

Retrouver peu à peu le mouvt animé

Nous sommes dé-jà dans l'om-bre. Il fait trop noir sous cet ar-bre.

*pp*

Viens, dans la lu-mière.

*p* *cresc.*

Nous ne pou-vons pas voir com-bien nous sommes heu-



*p* *reux.* Viens,

*molto cresc.*

*p* viens; il nous res - te si peu de temps...

*f* *dim.*

Cédez un peu  
MÉLISANDE

Non, non, restons i - ci... Je suis plus près de

*p* *più p*

au mouv' (animé)

toi dans l'obs - cu - ri - té...  
PÉLLEAS

Ou sont tes yeux? Tu ne vas

*pp* *mf*

pas me fuir? Tu ne songes pas à moi en ce mo -

*mf e cresc.* *f*

MÉLISANDE plus lent

Mais si, je ne son-ge qu'à toi... Je te voy-ais ail-leurs...

-ment... Tu re-gardais ail - leurs...

*p doux et expressif*

M

Si, si, je suis heu -

Tu es dis-trai-te... Qu'as-tu donc? Tu ne me sembles pas heu - reu-se...

*pp*

même mouv<sup>t</sup> (sombre et inquiet)

M *-reu - se, mais — je suis tris - te...*

*p* *pp* *sf*

8<sup>a</sup> bassa

(◡) peu a peu animé

M *PÉLLÉAS* (◡) *Oui, on a fer-mé les*

*Quel est ce bruit? On ferme les por - tes!...*

*serrez* *p* *f* *pp*

8<sup>a</sup> bassa

M *por - tes...*

P *Nous ne pouvons plus ren - trer? Entends-tu les verroux?*

8<sup>a</sup> bassa

*p* E - cou - te! E - cou - te... *sf*

*p* *m.d.* *m.d.*

8<sup>a</sup> bassa

**Animé**

*sf* *cresc.* *sf* *sf* Les gran - des chaî -

*mf* *mf* *p*

- nes!... Il est trop *molto cresc.*

*cresc.* *cresc.*

**MÉLISANDE**

tard, il est trop tard!... Tant mieux!

*p* *f* 3

(en dehors)

M  
tant mieux!...

P  
Tu?... voi - là, voi - là!...

*p* (en dehors) *f* *f* *p*

P  
Ce n'est plus nous qui le voulons!... Tout est per - du, tout est sau - vé!

*p* *expressif et joyeux* *sf* *p*

P  
Tout est sau - vé ce soir!... animez Viens viens... mon cœur bat

*p* *sf* *sf*

P  
comme un fou jusqu'au fond de magor - ge... (il l'enlace)

*sf* *f*

## Modéré (profondément doux et passionné)

**PÉLLÉAS** *retenu*

E - cou - te! mon cœur est sur le

*pp*

*plus retenu* *modéré*

point de m'é - tran - gler... Viens!... Ah!

*p* *molto dim.* *pp très expressif*

*retenu*

qu'il fait beau dans les té - nè - bres...

*pp*

**MELISANDE** *Animez un peu (sombre et inquiet)*

Il y a quelqu'un der - riè - re nous... Je ne vois per -

*pp*

**modère**

M J'ai en-ten-du du bruit...

P son-ne... Je n'en-tends que ton cœur dans l'obscu-ri-

*pp* *sempre pp*

M J'ai en-ten-du cra-quer les feuil-les mortes...

P \_té... C'est le

*p* *dim.*

M Comme nos

P vent qui s'est tu tout à coup... Il est tom-bé pendant que nous nous embrassions.

*pp* *pp*

om - bres sont grandes ce soir

Elles s'en - la-cent jusqu'au fond du jar - din'...

*piu pp*

retenu

Ah! qu'el - les s'em - bras-sent loin de nous!... Re-gar - de! Re-gar - de!

*p* *p* *dim.* *piu p*

animé (sombre et inquiet)  
MÉLISANDE (d'une voix étouffée)

Ah! — Il est derrière un ar-bre!

Qui?

*pp*



M *Go...laud!* *Là...*

P *Golaud? où donc? je ne vois rien...*

M *au bout de nos om-bres...*

P *Oui, oui; je l'ai vu... Ne nous retour-nons pas*

8<sup>a</sup> bassa

M *Il a son é - pée... Il a vu que nous nous embrassions...*

P *brusquement. Je n'ai pas la mien-ne... Il*

ne sait pas que nous l'a\_vons vu... Ne bou-ge pas; ne tour-ne pas la

*sf p*

animez toujours

tê-te. Il se pré-ci-pi-te - rait... Il nous ob-ser-ve...

*p*

Il est encore im-mo-bi-le... Va t'en, va

*p* *cresc.*

t'en tout de suite par i-ci... Je l'at-ten-drai... je l'ar-rê-te-

*sf p pp p cresc.*

## MÉLISANDE

Non, non!...

-rai... va t'en Il a tout vu... Il

-cen - do molto

Tant mieux! tant mieux!...

nous tue - ra!... Il vient!

*f* *p* cre - scen - do

Ta bou - che!... Ta

*f*

Avec emportement

M

Ouil... ouil...

P

bou - - - che!...

*p*

*molto cresc.*

Rubato

(ils s'embrassent éperduement)

M

ouil...

reprenez le mouvt très animé jusqu'à la fin

PÉLÉAS

Oh! oh! tou - tes les é - toi - les tom - bent!

*f*

## MÉLISANDE

MELISANDE

Sur moiaussi! sur moiaus.si...

En - co - rel! En.co - rel... don -

Musical score for "Toute la nuit" by Maurice Strakosky. The score is in 3/4 time and features three staves: a vocal line (Soprano), a vocal line (Alto), and a piano accompaniment. The lyrics are "Toute la nuit, tout le jour, tout le jour, tout le jour." The piano part includes a section marked "ff" (fortissimo) with a "5" indicating a fifth finger. The score is in G major and 3/4 time.

(GOLAUD se précipite sur eux l'épée à la main et frappe PÉLLÉAS qui tombe au bord de la fontaine. MÉLISANDE fuit épouvantée)

8-  
 DOLORE se précipite sur eux l'epée à la main et frappe FELLEAS qui tombe au bord de la fontaine. MELISANDE s'effraye.

*ff* *ff* *ff*

MÉLISANDE (fuyant) **Haletant**

Oh! oh! Je n'ai pas de cou - ra - ge!....

*sf* *sf*

(GOLAUD la poursuit à travers le bois en silence)

Je n'ai pas de cou - ra - ge... Ah! —

*sf* *dim.* *p* *sf*

*p* *sf* *p molto cresc.*

*p molto cresc.*

*piu f* *ff* *ff*

## ACTE V

## Une chambre dans le château

**PIANO** *Lent et triste*  
*p soutenu et doucement expressif*

(On découvre ARKEL, GOLAUD et le médecin dans  
 un coin de la chambre; MÉLISANDE est étendue sur le lit)

*molto dim.*

**LE MÉDECIN**

Ce n'est pas de cet.te pe.ti.te bles - su - re qu'elle peut mourir; un oiseau n'en serait pas

*piu p* *pp*

1<sup>re</sup> M  
mort... ce n'est donc pas vous qui l'a - vez tu - ée. mon bon sei -

*pp*

1<sup>re</sup> M  
- gneur; ne vous dé - so - lez pas ain - si... Et puis il n'est pas

*p* *più p*

ARKEL

1<sup>re</sup> M  
dit que nous ne la sau - ve - rons pas... non, non;

*toujours p et très expressif*

A  
il me semble que nous nous taisons trop mal - gré nous dans sa chambre, ce n'est pas un bon si - gne... un peu retenu



A

Re - gar - dez comme el - le dort... len - te - ment, len - te -

*p*

*pp*

A

- ment... on di - rait que son âme a froid pour tou - jours...

*p*

*pp*

GOLAUD

J'ai tu - é sans rai - son!

*p soutenu et expressif*

Go

Est - ce que ce n'est pas à fai - re pleu - rer les pier - res!...

*p dim.*

Go

Ils s'étaient em-bras-sés com-me des pe-tits en - fants... Ils é-taient frère et

*pp*

Go

serrez

sœur... Et moi, moi tout de sui - te!...

*p cresc.* *f*

Go

au mouv!

Je l'ai fait mal - gré moi vo - yez - vous... Je l'ai fait mal - gré moi

*mf* *p*

LE MÉDECIN

At - ten - tion; je crois qu'el - le s'é - veil - le...

*p* *più p*

## MÉLISANDE

Ou-vrez la fe - nê - tre... ou-vrez la fe -

*più pp*

- nê - tre...

ARKEL

Veux - tu que j'ou-vre cel - le - ci Mé - li -

*p* *dim.*

Non, non, la gran-de fe - nê - tre... c'est pour

- san - de?

*più p* *pp* *m.g.*

M voir...

A

Est-ce que l'air de la mer n'est pas trop froid ce soir?

LE MÉDECIN

Fai-tes,

*pp* *sf > p* *più p* *dim..*

M Mer-ci... Est-ce le so- leil qui se cou- che?

M fai- tes...

*pp* *m.g.* *m.g.*

un peu retenu

ARKEL

Oui; c'est le so- leil qui se cou- che sur la mer;

*m.g.* *m.g.* *p*

MÉLISANDE au mouvt

Bien, bien,

il est tard. Comment te trou-ves-tu Mé-li-san-de?

*p* *pp*

M

Pour-quoi de-man-dez-vous ce-là? Je n'ai ja-mais é-té mieux portan-te...

*p* *triste et très doucement expressif* *dim.*

M

Il me semble ce-pendant que je saisquelque cho-se...

ARKEL

Que dis-tu? Je ne te comprends

*più p* *pp*

**MÉLISANDE**

Je ne comprends pas non plus tout ce que je dis, Voyez - vous... Je ne sais pas ce que je

**A**

pas...

*pp* aussi doux que possible

**M**

dis... Je ne sais pas ce que je sais... Je ne dis plus ce que je veux...

*più pp*

**au Mouvt**

**ARKEL**

Mais si, mais si... Je suis tout heureux de t'en - tendre parler ainsi;

*p*

**A**

tu as eu un peu de dé-li - re ces jours ci, et l'on ne te comprenait plus...

*cresc.*

## MÉLISANDE

M Je ne sais pas...

A mais main-te-nant, tout ce - la est bien loin!..

*mf* très expressif *dim.*

M E - tes vous seul dans la cham-bre, grand pè - re?

A Non,

*p* *più p*

M Ah!...

A il y a encore le mé-de-cin qui t'a gué - ri - e... Et

*pp*

M *Qui est - ce?*

A puis il y a en - co - re quelqu'un... C'est... il ne faut pas t'ef - fra -

*pp*

A -yer. Il ne te veut pas le moindre mal, sois en sû - re... Si tu as peur, il s'en i - ra...

*p* *dim.* *più p*

MÉLISANDE

M *Qui est - ce?*

A Il est très mal - heu - reux... C'est...

*molto dim.* *pp*



M  
A

Go - laud est i - ci? Pour -

c'est ton ma - ri... c'est Go - laud...

M

**Retenu**

-quoi ne vient-il pas près de moi?  
GOLAUD se traînant vers le lit

Mélisan - de...

*p*

M

**Moins lent**

Est-ce vous, Golaud? Je ne vous reconnaissais presque plus...

Golaud

Mé-li-san - de...

*mf* *p très doux*

1<sup>er</sup> Mouvement

M

C'est que j'ai le so - leil du soir dans les yeux... Pourquoi regardez-vous les murs?

*p* *dim.* *pp* *p*

M

Vous a - vez mai - gri et vieil - li. Y a t'il long -

*mf* *p*

M

Agité en animant peu à peu

temps que nous nous sommes vus? à ARKEL et au médecin

GOLAUD

Voulez-vous vous éloigner un instant,

*p* *p*

Gv

mes pauvres a - mis... Je laisse-rai la porte grande ouver - te...

*p* *p* *p*

Go

un ins - tant seu - le - ment... Je voudrais lui di - re quelque cho - se;

*mf* *p* *p*

plus animé

Sans ce - la je ne pourrais pas mourir... Vou - lez-vous?

*p* *cres*

vous pou - vez re - ve - nir tout de sui - te... Ne me re - fusez pas ce -

*cen* *do*

retenu

sortent ARKEL et le médecin

- la ... Je suis un malheureux ... encore plus retenu

*f* *dim.* *p* *più p* *pp*

Lent (avec une grande émotion)

*p* Mé - li - san - de, as-tu pi - tié de moi comme j'ai pi - tié de toi?... Mé - li -

MÉLISANDE

(◡) Moins lent

Oui, oui, je te par - donne...

- san - de... Me pardonnes - tu, Mé - li - san - de?...

*pp*

Animé et agité

que faut-il par - don - ner?

Je t'ai fait tant de

*pp*

Go

mal, Mé - li - san - - de...

Go

Je ne puis pas te

*pp*

Go

dire le mal que je t'ai fait

Go

Mais je le vois, je le vois si clai - re - ment aujourd'hui...

Go

de - puis le pre - mier jour...

*p dim.*

Go

*mp*

*très expressivement soutenu*

Go

Et tout est de ma fau - te, tout ce qui est ar - ri -

*p*

Go

-vé, tout ce qui va ar - ri -

*p*

G<sub>0</sub>

\_ver...

G<sub>0</sub>

Si je pou - vais le di - re,

G<sub>0</sub>

tu ver - rais com - me je le vois!... je vois tout je vois

G<sub>0</sub>

tout!... Mais je t'ai - mais tant!... je

Go

t'ai - mais tant... Mais main - te - nant, quel

*p* *mf* *f*

Go

-qu'un va mou - rir... C'est moi qui vais mou -

*mf* *mf* *f*

Go

-rir... Et je vou - drais sa - voir...

*f* *f*

Go

Je vou - draiste demander... Tu ne m'en voudras pas?...

*f* *f*



Go

Il faut di - re la vé - ri - té à quel - qu'un qui va mou -

Go

-rir... Il faut qu'il sa - che la vé - ri - té, Sans ce - la il ne

*f* très soutenu et très expressif

Go

retenu

pourrait pas dormir... Me ju - res - tu de di - re la vé - ri - té?

*dim.* *p*

MÉLISANDE

Oui. Mais oui;

As - tu ai - mé Pé - l - lé - as?

*mf*

**Très lent** **au Mouvt**

M Je l'ai ai-mé. Où est-il?

Go Tu ne me comprends

*pp* *p*

Go pas Tu ne veux pas me compren - dre? Il me sem-ble...

*mf* *mf*

Go Il me sem - ble... retenu - - - Modéré

Eh bien, voi - ci. Je te de -

*mf* *f* *p* doux

Go -mande si tu l'as ai-mé — d'un a-mour dé-fen - du?... As-tu...

*mf*

**serrez**

avez-vous été coupa-bles? Dis, dis, oui, oui, oui,

*p cresc.*

**Très modéré**  
**MÉLISANDE**

Non, non, nous n'avons pas é - té cou - pa - bles. Pourquoi demandez-vous ce -

*dim. pp p*

**Animez**

-la?  
**GOLAUD**

Mé - li - san - de!... dis-moi la vé - ri - té pour l'a - mour de

*cresc. f*

Très modéré  
MÉLISANDE

Pourquoi n'ai-je pas dit la vé - ri - té?

Dieu!

Ne mens plus ain -

*p*

MÉLISANDE

-si, au mo - ment de mourir! Qui est-ce qui va mou - rir? Est-ce moi?

*f* *p* *dim.* *pp*

Serrez beaucoup

GOLAUD

Peu à peu animé

Toi, toi, et moi, moi aus-si, après toi!...

*p cresc.* *mf très expressif et soutenu*

Et il nous faut la vé - ri - té... Il nous faut en - fin la vé - ri - té, entends-

*f* *più f* *mf cresc.* *molto*

**plus animé**

Go *tu!...* *Dis-moi tout! Dis - moi tout! Je te par-don - ne*

*f* *più f*

**MÉLISANDE** *cédez*

Go *Pour - quoi vais-je mou - rir? Je ne le sa - vais*

*ff* *dim.* *più dim.*

*tout!*

**reprenez Animé**

M *pas.*

Go *Tu le sais mainte - nant... Il est temps!... Vi - te! Vi - te!*

*p cresc.* *molto*

**très retenu**

M

G<sub>o</sub>

La vé-ri-té...

La vé-ri-té! la vé-ri-té!...

*sf* 3 *sf* 3 *sf* 3 *sf* 3 *sf* 3 *sf* 3

*f* *ff* *p*

**très modéré**

M

G<sub>o</sub>

la vé-ri-té...

Où es-tu? Méli-

*più p* *pp* *m.d.* *m.g.* *pp* *doucement expressif*

G<sub>o</sub>

-san-de! Où es-tu? Ce n'est pas naturel! Mé-li-san-de! Où es-

apercevant ARKEL et le médecin  
à la porte de la chambre

Go

tu? Oui, oui, vous pouvez rentrer...

*molto dim.*

Go

Je ne sais rien, c'est i - nu - ti - le... elle est dé - jà trop loin de nous...

*p*

Go

**Plus lent**

Je ne saurai ja - mais!... Je vais mourir i - ci comme un a - veu - gle!...

*mp* *pp*

Go

**Serrez un peu**

ARKEL

Je l'ai dé - jà tu - é - e...

Qu'avez-vous fait? vous al - lez la tu - er...

*mf* *sf* *dim.* *p*

## MÉLISANDE

Est-ce vous, grand pè-re?

Mé-li-san - de... Oui, ma

*più p* *p très expressif*

Est-il vrai que l'hi-

fil - le... Que veux - tu que je fas - se?

*p*

\_ver commen - ce? C'est qu'il fait froid et qu'il

Pourquoi demandes-tu ce - la?

*mp* *p*



M n'y a plus de feuil - les...

A Tu as froid? Veux-tu qu'on ferme les fe -

*più p* *fp* *p*

**Encore plus lent**

M Non... jus-qu'à ce que le so-leil soit au fond de la

A - nê - tres

*fp* *pp*

M mer. Il des\_cend len\_te\_ment; a -

*più pp* *pp* *pp*

M *lors c'est l'hi-ver qui com-men-ce?*  
 ARKEL

A Tu n'ai-mes pas l'hi-

*più p* *pp* 3 3 3 3

M *Oh! non. J'ai peur du froid! j'ai si peur des grands froids...*

A -ver?

*p*

M *Oui, oui; je n'ai plus toutes ces inquié-tu-des*

A *Te sens-tu mieux? Veux-tu*

*pp pp p più p dim.* 3 3

M *Quel enfant?*

A *voir ton en - fant? Ton en - fant. Ta pe - ti - te*

*pp*

M *Où est-el - le? C'est é - tran - ge...*

A *fil - le... I - ci...*

*pp* *p* *pp*

M *je ne peux pas le - ver les bras pour la prendre...*

A *C'est que tu es en - cor très fai - ble*

*p*

Je la tiendrai moi-même; re-gar - de...

*mf* *p* *pp* aussi doux que possible et expressif

MÉLISANDE

El - le ne rit pas... Elle est pe-ti - te...

El - le va pleu - rer aus - si... J'ai pi-tié d'el - le...

*mp* *p* *più p*

(La chambre est envahie peu à peu, par les servantes du château, qui se rangent en silence le long des murs et attendent)  
Même mouv! (sourd et agité)

*sfp* *pp* *p*

*pp* *p* *p* *molto*

GOLAUD

Qu'y a t'il? Qu'est-ce que tou-tes ces femmes viennent faire i-ci?

LE MÉDECIN

Ce

*sf* *pp* *pp*

Que ve-nez-vous faire i-

ARKEL

Qui est-ce qui les a ap-pe-lées?

1<sup>re</sup> M

sont les ser-va-tes... Ce n'est pas moi...

*sf* *pp*

*serrez un peu*

- ci? Per-sonne ne vous a de-man-dées... Que ve-nez-vous faire i-ci?

*pp*

*au mouvt* (les servantes ne répondent pas)

Mais qu'est-ce que c'est donc? Ré-pon-dez!...

ARKEL

Ne par-lez pas trop

*f* *p*

Ce n'est pas?...

fort... El-le va dor-mir; elle a fer-mé les yeux...

LE MÉDECIN

Non, non

*più p* *dim.* *pp* *mf*

A

Ses yeux sont pleins de lar - mes. Main - te -

1<sup>re</sup> M

voyez; el - le res - pi - re...

*mp* *p*

A

animez un peu

...nant c'est son â - me qui pleu - re... Pourquoi étend-elle ain - si les bras?

*p* *p* *f*

cre - - sen - - do

A

Animez toujours

Que veut-el - le?

LE MÉDECIN

C'est vers l'en - fant sans doute. C'est la lut - te de la mè - re

*f* *p* *sf* *f*

**GOLAUD** *animé*

En ce mo - ment? En ce moment? Il faut le di - re, di - tes!

*con.tre...*

*mf cresc.* *f* *f* *mf*

di - tes... Tout de sui - te?... Oh! oh!

*Peut - ê - tre.*

*f* *f* *ff* *dim.*

*douloureux et passionné*

Il faut que je lui di - se... Mé-li-san - de! Mé-li-san.de!...

*ff* *dim.* *ff* *p* *ff* *p*



60

Lais - sez - moi seul! Lais - sez - moi seul a - vec el - le!

*p* *cresc.*

en retenant beaucoup

ARKEL

Non, non; n'ap - pro - chez pas... Ne la trou - blez pas... Ne lui

*f* *dim.* *expressif*

Lent et grave

A

par - lez plus... Vous ne sa - vez pas ce que c'est que l'â - me...

*molto dim.* *p* *dim.* *pp*

GOLAUD

Ce n'est pas ma fau - te... Ce n'est pas ma

*p* *cresc.*

## Doux et triste (un peu moins lent)

G<sub>0</sub>

fau - - - tel

At - ten - tion... At - ten - tion...

*f* *più f* *dim.* *p*

A

Il faut par - ler à voix basse, main - te - nant.

*più p molto dim.* *pp*

A

Il ne faut plus l'in - quié - ter... L'âme hu - maine est très si - len - ci -

*pp*

A

- eu - se... L'âme hu - maine aime à s'en al - ler

*pp* *pp* *pp*

A

seu - le... Et le souffre si ti-mi-de.

*pp* *pp* *m.d.*

A

- ment. Mais la tris - tes - se, Go-laud...

*p* *cresc.* *f* *m.d.* *pp*

Très retenu

A

Mais la tris - tes - se de tout ce que l'on voit...

*pp* *più pp*

(En ce moment toutes les servantes tombent  
subitement à genoux au fond de la chambre)

A

Oh! oh! Qu'y a

*morendo* *aussi pp que possible*

(se retournant)

A *t'il?*  
LE MÉDECIN (s'approchant du lit et tâtant le corps)

Elles ont raison... *(très lointain)*

A Je n'ai rien vu. E - tes-vous sur?...

1<sup>re</sup> M Oui,

*pp*

A Je n'ai rien en - ten - du... Si vi - te, si vi - te...

1<sup>re</sup> M oui.

*toujours pp*

A

GOLAUD

El-le s'en va sans rien di-re... (sanglotant)

*pp* *ppp* *pp*

Dans une sonorité douce et voilée jusqu'à la fin et toujours très calme

A

Ne restez pas i-ci, Golaud... Il lui faut le silence, main-tenant... Ve-nez, ve-

*pp* *expressif*

A

-nez... C'est ter-ri-ble, mais ce n'est pas votre faute... C'é-tait un pe-tit

*p* *pp* *dim.*

A

é-tre si tran-quil-le, si ti-mide et si si-len-ci-eux...

*pp*

A

C'é-tait un pauvre pe-tit ê-tre mys-té-ri-eux com-me tout le mon-de...

*pp*

A

Elle est là com-me si elle é-tait la gran-de sœur de son en-

*très doux*

A

-fant... Ve-nez... Il ne faut pas que l'en-fant reste i-ci dans

*p expressif* *PPP*

A

cet-te cham-bre... Il faut qu'il vi-ve, main-te-

*PPP* *p* *avec une expression pénétrante*

*retenu* *Très lent*

A

nant à sa pla - ce C'est au tour de la pauvre pe - ti - te.

*pp*

8-

*en allant se perdant*

*à peine murmuré*

*ppp*

*ppp*

— FIN —









EDA KUNN LOSS MUSIC LIBRARY



3 2044 065 300 055

